الجممورية الجزائرية الحيمةراطية الشعبية وزارة التعليم العالبي والبحث العلميي جامعة منتوري

قسو اللغة العربية واحابها

كلية الاداب واللغات

النص الأحربي البرائري في مبلة البيش النص الأحربي البرائري في مبلة البيش (1974-1974)

مذكرة معدة إستكمالا لمتطلبات نبل شماحة الماستي

إشراف الاستاذ يوسف وغليسي

تندس الادبم العربي العديث

هن إنحداد الطالبتين:

*اسماء شواح
*خديجة طواهري

شعبة الادبم العربيي

▲ اي:2011م



الهي لايطيب الليل إلا بشكرك ولايطيب النهار إلأ ... ولاتطيب اللحظات إلا بذكرك .. ولا تطيب .. ولا تطيب الجنة إلا برؤيتك الله جل جلاله .

.. إلى نبي الرحمة ونور العالمين ..سيدنا محمد

- صلى الله عليه وسلم

" تغمدها الله برحمته ها سن نجاحي وحنانها بلسم جراحي إلى أغلى الحبايب .. الثانية الحبيبة الفتيحة!!

ى شمعة متقدة تنير ظلمة حياتي ..من بوجودها أك ومحبة لا حدود لها .. من عرفت معها الروفية!! معنى الحياة ..

•

رفيقة دربي .. إلى صاحبة القلب الطيب والنوايا الصادقة... "حديجة"

إلى من أرى التفاؤل بعينه .. والسعادة في ضحكته " و زوجته "ربيعة" قيمن أرى التفاؤل بعينه .. والسعادة في ضحكته أيمن إيهاب قيل البراءة ولمحبتهم أزهرت أيامي وتفتحت براعم للغد أيمن إيهاب عبد المالك، نصر الدين .

" ";

إلى الأخوات اللواتي لم تلدهن أمي .. و بالإخاء وتميزوا بالوفاء إلى من معهم وبرفقتهم في دروب الحياة الحلوة والحزينة سرت نوا معي على طريق النجاح والخير إلى من عرفت كيف أجدهم وعلموني أن لا أضيعهم.....

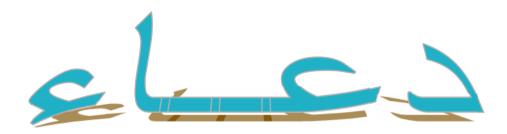
صديقاتي :حياة،نورة،مريم،فتيحة،وهيبة،منال.





لا يسعنا في هذا المقام إلا أن نتوجه بخا فيإنجاز هذا البحث ونخص بالذكر الأستاذ المشرف الدكتور يوسف وغليسي الذي مهما قلنا عنه لن نوفيه حقه.

كما نتوجه بالشكر إلى الأستاذ لاخضر عيكوس صاحب مكتبة اليمامة على مساعدته , وإلى جميع عمّال مركز الثقافة والإعلام على صبر هم وتعاونهم معنا .



سبحان الله و الحمد لله ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم عدد كلّ حرف كتب ويكتب إلى أبد الآبدين يا رب العالمين.

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين, اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير.

اللهم أخرجني من ظلمات الوهم وأكرمني بنور الفهم,

اللهم افتح لنا أبواب حكمتك و انشر علينا من خزائن رحمتك يا الراحمين, سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم.



الحمد لله الذي هدانا لهدا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله, مالم يعلم وبعد:

تعد الصحافة التربة الخصبة والبيئة الفكرية المناسبة لنمو وانتشار الفنون الأدبية, دورا كبيرا في ازدهار الأدب ونهضته حيث عملت على إيقاظ الوعي القومي وتعميق الفكر, وازدهار الحركة النقدية. ولا يخفى علينا ما للصحافة, وبالخصوص الصحافة الأدبية من تأثير كبير في الرأي العام وتوجيهه نحو ميدان معين.

من هدا المنطلق تم الربط بين الصحافة والأدب, فارتأينا أن يكون موضوع بحثنا هذا "الأدبي في مجلة الجيش ".

بيد أن هذا الموضوع لم يكن من ضمن اهتماماتنا إلا عندما اقترحه علينا الأستاذ وتشجيعه لنا على هذا ا

وان من أبرز الدواعي التي دفعتنا إلى اختيار هذا الموضوع:

1. قلة الدراسات والبحوث الأدبية التي تناولت مساهمة المجلات والدوريات في تطور الحركة الأدبية الجزائرية المعاصرة.

2. بعد اطلاعنا على ما كتب من در اسات في مثل هدا النوع من البحوث تبين لنا أنها تعنى فقط بالمجلات الأدبية البحتة, فكان جدير بنا أن نختار هذه المجلة, على الرغم من أن اهتماماتها الرئيسية كانت منصبة على المجال العسكري والسياسي, إلا أنها خصصت فصو لا ليعص الدر اسات في المجال الثقافي والأدبي خاصة منه الجزائري كما أنها كانت حاضنة لعدي الجزائرية من خلال نشر إبداعاتهم بمختلف الأشكال الأدبية من : , رواية, , , كما وفتحت صدورها للأقلام الغير الجزائرية (العربية).

وحتى لانبخس الناس أشياءهم, فليس من الحكمة تخطي الدراسات التي قدمت بحوث علمية أكاديمية في مثل هذا الم , ونذكر منها :

تجربة مجلة آمال في الصحافة الأدبية بالجزائر (

دور مجلة المجاهد الثقافي في تطور الأدب الجزائري الحديث بعد الاستقلال (عقيلة بالي).

القصة الجزائرية القصيرة من خلال مجلة آم ().

النقد الأدبي من خلال دوريات جمعية العلماء 1955 1956 (عمار زايد).

ومما لاشك أن هناك در اسات أخرى ولكننا لم نتمكن من الحصول أو الاطلاع عليها .

و على كل فإن الهدف من هذه الدراسة هو الوقوف على دور مجلة الجيش في تطور الأدب الجزائري المعاصر ولا سيما أننا نقف عند أكبر عدد من النصوص الأدبية المنشورة فيها . 1974 . 1974.

أما المنهج المعتمد, فقد تطلبت طبيعة الموضوع اعتماد منهجين أساسيين:

- المنهج التاريخي: مع أن بحثنا ليس تاريخيا بالمعنى الحرفي فإنه يعتمد على المنهج التاريخي أن المنهج التاريخي أن المجلة وتطورها وتتبع مفاهيمها للأدب لارتباطه بالظروف التاريخية والتطورات السياسية التي حدثت في الجزائر.

المنهج الاحصائي: حيث سنعمل على احصاء النصوص الأدبية الجزائرية التي نشرت في هذه المجلة باختلاف أجناسها, , , واية, سرحية, مقالة أدبية, , در اسات نقدية, وتحليل مضامينها.

وانطلاقا من ذلك ومن قراءات ماتيسر من مصادر الموضوع ومادته ستكون معالجتنا للموضوع بحثنا هذا وفق الخطة التالية:

مقدمة نتناول فيها أهم الانشغالات الخاصة بالبحث, مع ثلاثة فصول حيث نتناول في الفصل الأول الصحافة الأدبية في الجزائر, مفهوم الصحافة الأدبية, واقع الصحافة الأدبية بالجزائر, التعريف بمجلة الجيش (تاريخها, اتجاهها, كتابها).

أما الفصل الثاني فنتناول فيه فهرسة النصوص الأدبية في مجلة الجيش, فهرسة شاملة, والتعريف ببعض أصحاب النصوص الذين ينشرون باستمرار في مجلة الجيش.

أما الفصل الثالث فسوف نتناول فيه النص الأدبي في مجلة الجيش, التجنيس والخصائص الفنية , القصة القصيرة , , . . .

وفي آخر البحث ستكون حوصلة لما توصلنا اليه من نتائج, كما يمكن أن نقدم ملحق بتراجم أهم الذين تداولت أسماؤهم بكثرة في هذه المجلة وأبدعو فيها, ومن ثم فهرست الموضوعات الأدبية المنشورة في مختلف أعدادها.

هذا وقد اعتمدنا في بحثنا على جملة من المصادر والمراجع أغنت البحث كثير, أولها وأهمها الأعداد الكاملة لمجلة الجيش إضافة الى المراجع المساعدة "بين الأدب والصحافة" خورشيد, "الأدب وفنونه" عز الدين اسماعيل.

ويبقى بعد ذلك الحديث عن الصعوبات التي واجهتنا في انجاز هذا البحث وهي كثيرة ولعل أبرزها:

. التي تثري عملنا من جهة

=

, وتنور عقولنا وتنوع أفكارنا وتنميها من جهة أخرى .

2 التعب في جمع أعداد المجلة وترتيبها والمحافظة عليها.

وفي الأخير لايسعنا الا القول بأننا سنقدم بحثا في المستوى يليق بكوننا طلاب في الماستر وسنعمل على تقديم معلومات مفيدة ولو بسيطة واضافية عن الموضوع الذي سنتناوله بالبحث ونسأل الله عز وجل أن يعلمنا ما ينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا وأن يزدنا علما .

الفن قديم قدم لدين وسلطة الطبقة نفسه، القديمة وفي العصور الوسطى، يد أن هذه الظاهرة لم تدم الأر ستقر اطية، طويلا؛ فقد كسرت هذه النمطية وذلك سعيا التحرر من تلك القيود وأصبح ينزع "فن الصحافة كغيره من الفنون انتقل من أسلوب و الذاتبة في كل وأصبح يغلب عليه الذاتي " (١).

" وصنفت على أنها السلطة الرابعة وعبر حقبات زمنية مختلفة؛ فرضت مكانتها في المجتمع كنمط اتصالي في غاية الأهمية .

وقد شاع في أدبيات الكتابة الحديثة مصطلح الصحافة الأدبية حيث استفاد الأدب م التطورات التقنية بدأ بالمطبعة "شريط الكاسيت... ...) ودخل ميدان الصحافة وظهرت أشكال أدبية جديدة ليحدث التطور المذهل، للقلة أصبح يصل ل الأيدي في) وليصل

شتى أصقاع العالم في مدة قصيرة وهذا مكسب للأدب أيا كان لم يكن ليحصل عليه لولا التقدم العلمي الذي عاشه ويعيشه العالم (2).

وقبل أن ندخل في غمار الصحافة الأدبية وتبيين حدود الالتقاء والافتراق بين الصحافة

. الصحيفة التي يكتب فيها والجمع

صحائف وصحف وفي التنزيل" هذا لفي الصحف الأولى صحف إبراهيم ". يعنى الكتب عليهما والصحف جمع الصحيفة من النوادر، وصحيفة الوجه بثرة جلده وقيل ما أقبل عليك منه يف وجه الأرض والمصحف هو الجامع للصحف المكتوبة والصحفى الذي يروي الخطأ عن

أما الأدب فهو باختصار " الجميل من نتاج الكتاب نظما ونثرا أي ما أنتجه العقل

. 9 1964 '

^{*} اخترعت المطبعة على يد الألماني جوتنبرج سنة 1936.

الأدبية بالجزائر ماجستير مخطوط عامعة قسنطينة 1997.1998 .2

بيروت لبنان، .3

بيروت لبنان ' 186 . : الرائد في اللغة والإعلام دار العلم للملاين ,بيروت , ' 3,2005 ' 6

الصحف وذلك باستقاء الأنباء ونشر المقالات بهدف

الرأي والتعليم والتسلية، كما أنها واسطة تبادل راء والأفكار بين أفراد المجتمع، وبين الهيئة الحاكمة والمهيئة المحكومة، فضلا عن أنها من أهم وسائل توجيه الرأي العام (1).

littérature ويطلق بوجه عام على جملة المعارف الإنسانية

يعجب ويؤثر (2).

وجاء في الموسوعة الثقافية العامة أن الأدب " هو مجمل مولدات الفكر البشري والمعبر عنه في أسلوب فني جميل ''(3).

افة حديثا قد تغير عما كان عليه، " فهي أكثر المنتجات استعمالا الصناعي ومن أكثر ها تميزا له " (4).

وقد تنوعت وتعددت أشكالها مابين مكتوبة ومسموعة ومرئية فهذا التطور الذي لحق الصحافة مشى الأدب في فنونه وتقنياته أما جوهره فبقي ثابتا فهو "فهو الصورة المكتوبة والمنطوقة التي قوامها الكلمة المختارة للتعبير عن المعاني السامية سواء بالألم أو بالأمل وسواء كانت الكلمة موزونة منغمة بدقة شعرية أم كانت منثورة نثر أزهار في البراري في حقول الربيع تحتضنها البسط الخضراء ويزيدها قطر الندى وأشعة الشمس الدافئة بريقا وصفاء فأريجا زكيا منعشا" (5) . منذ القديم اليوم ن للصحيفة أو الذي يصدر (دوريا، يوميا، أسبوعيا، شهريا) دور كبير في تقدم اق أمامه وخاصة الصحافة الأدبية، والتي اقتصر مفهومها في بداية ظهورها في الوطن " تلك الصفحات المبثوثة في الدوريات التي تهتم قليلا بالأدب ولا سيما تعريب القصص أو اقتباسها أو التعريف المبسط على سبيل التلخيص أو إ

أما في الدول الأوروبية فقد كانت الصحافة تقف جنبا إلى جنب مع الأدب فهي " مهنة الأدباء وكانت تغلب عليها الصيغة الأدبية قبل كل شيء فإذا ما تقدمت الأغراض الأدبية تناولت

1. : القاهرة بيروت ص124.

 $_{13}$ الجوهري: $_{1}$ دار الحضارة العربية لبنان ص $_{13}$.

الموسوعة الثقافية العامة () دار الجليل بيروت لبنان ص9.

4. بيار آلبير الصحافة 'ترجمة خير الدين عبد الصمد' القومي دمشق سوريا 1976 5.

.94 '1966 '1 ' : .5

6. عبد الله أبو هيف: فة الأدبية العربية (رأي وشهادة) الصحافة الأدبية في الجزائر '

. 28 '2001

من قلة تلك الدوريات التي اعتنت بالأدب فنها أسهمت أيما إسهام في تشكيل الفكر العربي الحديث وفي الأقطار العربية جميعا.

أما في الدول الأوروبية فقد كانت الصحافة تقف جنبا جنب مع الأدب فهي "مهنة الأدباء وكانت تغلب عليها الصيغة الأدبية قبل كل شيء فإذا ما تقدمت الأغراض الأدبية تناولت مو أخرى تاريخية أو اقتصادية؛ ضوعات تهتم بالنواحي الاجتماعية، ولكن لم يكن هناك اهتمام في بادئ الأمر بالنواحي الفنية العلمية "(1).

لكن مهما يكن من اختلاف في الآراء بين العرب والغرب فإن ذلك راجع إ الصحافة الأدبية في الغرب "معبر عن توجه العالم الجديد، تستخدم التكتيك الرو في كل مادة إعلامية، أدبية كانت أم غير ذلك مثلما هو الأدب العربي القديم لكن بصيغة معاصرة حيث كان أدبا إعلاميا؟ ديب أو بالأحرى الشاعر هو وزير الإعلام الخاص بالقبيلة، المدافع عنها، شاهر سلاحه (لسانه) في وجه الأعداء المادح للأسياد المسؤولين " (2).

وهذا ما يؤكد العلاقة الوطيدة الجامعة بين الصحافة والأدب ودورها المجتمعي الكبير؛ الصحافة المهد الأول الحاضن الأدبية بمختلف أشكالها وأجناسها .

و العلاقة بين الفعاليتين الأدبية و الإعلامية ليست وليدة الساعة تنبه إليها قديما ابن سلام الجمعي في كتابه () الذي يؤكد فيه جملة من الحقائق منها على سبيل المثال الصلة التي بالشعر حيث كانت الرواية والصحف من أهم هذه الوسائل لنشر الأدب بين

بوسائله القديمة أفادت كذلك الصحافة في العصر الحديث من الأدب وتجربة الأدب العربي المعاصر في الشرق والغرب دليل واضح على هذه الاستفادة المزدوجة؛ فأين كنا نسمع بالعقاد وبطه حسين والبشير الإبراهيمي ... "الأكبر من ثروتنا الأدبية إنما نشأ في هذه الصحافة الأدبية وعرف وجوده في صفحاتها، إنها هي التي أعانت على ظهوره وشجعت على نموه، ووهبته القدرة على التأثير ... بل لعلها هي التي كونته وأعطته بعض صوره وملامحه "(4).

صحافة بدأت عندنا كاهنة في محراب الأدب تستمد منه وجودها وبقائها . والنقد من العمد السياسية في بناء أي صحيفة ، وقارئ الأدب والنقد هو المستهلك الأول للصحيفة

^{. 19,20 &#}x27; د فهمي :

^{2.} تجربة مجلة آمال في الصحافة الأدبية بالجزائر ص 3.

^{4.} شكري فيصل: الصحافة الأدبية (وجهة جديدة في دراسة الأدب اصر وتاريخه) جامعة الدول العربية معهد الدراسات العربية القاهرة 1960. 5

الأسماء اللامعة في دنيا الأدب

تفرد لها أهم صفحاتها و تخضع هذه الصفحات لاحتياجاتهم التي توضع في الاعتبار... وعن طريق خاصة عندما كان الكتاب والأدباء هم الساهرين على

الصحيفة أو المساهمين في ظهورها وانتشارها. فقد كان لهم من القدرة الأدبية الثقافية ما يمكنهم من توجيه الفلسفة الأدبية والتأثير على اتجاهات القراء والمستهلكين... (1).

صحيح أن وسائل () كان لها الفضل في إبراز الأدب وترويجه، لكنها بقدر ما أعطته أخذت منه، إنها في مرحلة زمنية معينة قامت على أكتافه واشتد عودها بمساندته لها نكرت له وانحرفت عن خطها وأصلها،

حرف فيها لابد أن يأتي بثمن؛ لأدب في الواجهة ، عن جديد أدبي يتصدر في أركان التسلية وفك الألغاز وأصبح مادة كباقي

, يكمل البياض الباقي لا غير، استمر الحال على هذا المنوا ن الكثير من القيم ستزول وحتى يكون مستقبل الصد فة زاهر لابد من " إلى رسالتها الأولى، التنوير والمشاركة في بناء الفكر وخدمة الوطن والمجتمع وليس معنى هذا المواد والأساليب بل معناه استخدام التكنيك الصحفى الحديث لخدمة "(2).

هكذا تكون الصحافة قد على جوهرها مستفيدة من التطورات الحاصلة في المجتمعات وفي وسائلها التقنية لتؤدي رسالتها التي وجدت أول مرة لأجلها فكم هي كثيرة تلك الأعمال الأدبية التي التي على المحافة أعطتها من دمها ومنحتها من روحها قبل أن تتحول ولا نحتاج في هذا المجال كثير من البرهان فالمكتبة العربية تشهد على ذلك والمجلات العربية تشهد على ما نشر فيها.

فهذا مرزاق ب "طيور في الظهيرة" في جريدة الشعب، والزبير سيف مقالاته عن "تاريخ الصحافة في الجزائر" في مجلة الجيش وكذلك أبو العيد دودو نشر مقالاته الاجتماعية في مجلة الجيش، وجمعها في كتاب تحت عنوان صور سلوكية.

فعن طريق الصحافة عرفنا أول مرة المق لقصة وهبط الأدب من برجه العاجي، جميع القيود وظهر الشعر الحر والشعر المنثور؛ فكان التغيير في الأشكال والمضامين وتبقى الوسيلة الإعلامية ناقلة وناجحة وجيدة - "ولكن هذا التداخل لا يزيد عن كونه نقلا "ولكن هذا التداخل لا يزيد عن كونه نقلا فوسائل الأدب وقد تفعل ذلك دون أن تغير في صورته كما هو الحال في الصحافة الأدبية أو الصحافة التي تنشر الأدب كما قد تفعله بعد أن تخضع الأدب لمقاييسها كما في بعض الأحاديث

2. يمن تصدر الصحف اليومية ، 9 . 50,1961 ، 49 ،

12

الإذاعية أو مقالات النقد أو كما يحدث غالبا في تطويع الكتابات الروائية للرواية التلفزيونية " (1).

فالتلفزيون يكيف الأعمال الأدبية حسب حاجاته ويخضعها لمتطلباته التقنية فيؤدي ذلك أحيانا تشويه العمل وإفراغه وأحيانا أخرى مسحة جمالية عليه النص كما هو مع مسحة جمالية عليه المستولية عليه المستوريقة توزيعها وتشكيله وهذا طبعا إن كانت تحت إ

ومبدعين من درجة عالية....

يظهر جليا أنه " ليس من شك في أن الأدب أثر في وأمدها بوسائل النمو والتطور وغذ ها بالنسغ حين كانت وليدة قاصرة، والشواهد على هذه الظاهرة قائمة وكثيرة وبالمقابل فإ بالإعلام وبنوع خاص منه، الصحافة، وكان هذا التأثير ايجابي نبه وسلبيا في بعض أوجهه ومن مظاهر التأثير والتأثر في هذه العلاقة مالا يجوز فيه برأي ووسمه بالايجابية أو السلبية "(2).

بعد كل هذا يطرح التساؤل، أين يلتقي الأديب مع الصحفي ؟ فقد أثارت هذه القضية جدلا كبيرا ندخل في غمار هذه القضية وندخل في متاهاتها، كفيل بنا أن نذكر في هذا الصدد قول "في الممتاز هو الذي يكون قد وصل إحيث يعالج حوادث اليوم بميزان الأدب ويكتب بالأسلوب الأدبي الذي يزيد الفهم ويصقل الذهن " (3).

و هكذا يظهر الاختلاف بين المصطلحين واقعيا، يلتقيان ظاهريا وفي العمق يختلفان، ليبقى التداخل في حدود معينة،

كانت عملية التأثير والتأثر، وعلاقة الاتصال والانفصال بين الصناعتين(
) ولكل بصمته في إنتاج مصطلح الصحافة الأدبية، والحقيقة أن تجربة الصحافة الأدبية وسنرى فيما يلي تجربة الجزائر في هذه الظاهرة، وفيما تتجلى مظاهر تلك التجربة؟ وما هو واقعها ؟ .

1. وليد أبوبكر: بين لغة الأدب ولغة . . . 41.1984 . . . 64.

2. إدريس : 27.

13

- واقع الصحافة الأدبية بالجزائر:

يقوم الحديث عن الصحافة الأدبية في الجزائر على فرضية أساسية، تنطلق من اعتبار الصحافة وسيلة ظلت حقبا طويلة هي الوحيدة التي تشكل نافدة للأديب الجزائري للتواصل مع جمهور المتلقيين من جهة، ونافذة له وللجمهور كذلك على توسيع دائرة المعرفة والاطلاع على الآخرين .

ومن هنا تأتي أهمية دراسة الصحافة الأدبية في الجزائر بدونها يستعصي بل يستحيل القيام ببحث أو انجاز علمي عن الأدب الجزائري الحدي .

والمتأمل لتاريخ الصحافة في الجزائر يمكنه أن يلاحظ أنه لا توجد صحافة أدبية بمعنى الكلمة هناك صفحة ثقافية أو قسم ثقافي في هذه الجريدة أو تلك، وهذا الوضع يكاد يكون تقليديا منذ العهد حيث "بدأت بداية استعمارية بحتة " (1) فقد كانت صحيفة ال

بالعربية تنشر مابين الحين والآخر بعض الأعمال والمقتطفات الأدبية "(2). فهذه الصحيفة من أنها كانت استعمارية توجها ولسانا أنها كانت الانطلاقة لظهور العديد من الصحف بعدها والتي أسهمت بشكل أو بآخر في إبراز المواقف الثائرة للشعب الجزائري ضد المحتل الفرنسي وبصفة عامة يتطلب منا المقام أن نشير بصفة موجزة بعض الصحف والمجلات التي اهتمت بنشر الأدب الجزائري على صفحاتها في مراحلها الثلاث:

: /1

تأينا هنا أن نقدم نموذجا عن صحف تلك الحقبة الزمنية من خلال صحف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (المنقد، الشهاب،) حيث كانت هذه الصحف كلها تسعى تشجيع الحرف العربي على أن يستوي عوده ويثبت وجوده في بيئة كلها عداء لكل ما هو عربي، ناهيك العربي ذاته وكم كانت تتعرض تلك الصحف ضايقات الاستعمار أو الموالين له، و هو ما أكده الأديب والباحث التونسي محمد صالح الجابري أثناء تعرضه لنشاط الصحفي الجزائري أيام "لقد ضلت الصحافة الجزائرية تعاني من واقعين مريرين؛ فإما أن تكون موالية للاست وإما أن تتحول إلى ضحية من ضحايا غطرسته ورقابته، وأوضح دليل على ذلك هو سلسلة المصادرات التي لحقت بالصحف الجزائرية " (3).

ورغم ذلك فقد جاهدت الصحافة العربية في الجزائر من أجل الحفاظ على التراث العربي الإسلامي وبعثه من جديد؛ فما أن يصادر الاستعمار صحيفة وتظهر أخرى أو أخريات تستكمل المسيرة وتواصل الدرب.

^{1. :} حف العربية الجزائرية(1847 1939) الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ' 1980 9.

^{*} بين (1947 1927) للتفصيل راجع الزبير سيف الإسلام نشأة الصحافة الاستعمارية في الجزائر ، مجلة الجيش افريل 1968. 49. 24.

^{2.} ت عن الصحافة الأدبية في الجزائر ، ملتقى الصحافة الأدبية في الجزائر ص45.

^{2.} محمد صالح الجابري: النشاط العلمي والفكري للمهاجرين الجزائريين بتونس (1900 1962)، الدار العربية للكتاب، الوطنية للنشر والتوزيع، (1988 1988). 158. 159.

تعتبر المنتقد نموذجا حيا، ومثلا يقتدي به في ممارسة الصحافة الحرة؛ فحازت السبق بيه زميلاتها، وبلغت شهرتها الآفاق، وهي لم تكمل السنة بعد؛ فهي "صحيفة أسبوعية أصدرها عبد الحميد بن باديس سنة 1925 81 رت تعطيلها له تخشى أن يلحقها منها أذى. وهي تحمل فكرة الإصلاح الديني، هدفها فقد بينه الشيخ أيضا ووضحه؛ فهي صحيفة أنشئت من أجل بعث الجزائرية وتذكيرها بماضيها الأصيل، ومجدها الأثير، ولغتها المشرقة، ودينها الحنيف " (۱).

تحولا مهما في تاريخ الحركة الفكرية والأدبية في الجزائر، لأنها تختلف كل ن الصحف التي سبقتها سلاسة أسلوب، ومتانة لغة، استطاع بن باديس يضم إليها خيرة الأقلام العربية آنذاك مثل: مبارك الميلي، الطيب العقبي، أبي اليقضان والمحمد العيد آل خليفة، محمد الهادي السنوسي ... (2).

أما الجانب الأدبي منها؛ فقد اتخذها الشعراء والكتأب منبرا لهم ومتنفسا لقرائهم، فجالوا جمت القصة الغربية إلى العربية، وهذا بغية الاطلاع علـ

وهكذا كانت المنتقد لسان حال الأحرار، شعارها الحق فوق كل أحد، والوطن قبل كل شيء رصدت لنا حقبة زمنية من تاريخ حافل بالصراع الفكري والاجتماعي وكشفت لنا عن تلك الإرهاصات، كللت بإنشاء جمعية العلماء المسلمين سنة 1931 برئاسة الشيخ عبد الحميد بن باديس وثلة من المصلحين، نتج عنه ولادة جيل ونشئ فريد من نوعه. دوخ الشرق وحير د لقيام الدولة الجزائرية الحديثة ذات الأركان المتينة و الجذور العميقة...(3).

- الشهاب: قسنطينة (1925 1939).

عطلت السلطات الاستعمارية جريدة المنتقد خلفتها جريدة الشهاب الأسبوعية لمؤسسها عبد الحميد بن باديس، واقتفت آثار سابقتها مبادئ وأفكار، مضمونا وشكلا، حاملة شعارات المنتقد نفسها (4).

^{1. :} نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر (1925 1954) الشركة الوطنية للنشر والتوزيع 1983, 90.

^{2. :} الصحف العربة الجزائرية(1974.1939) 54.

 ^{3. :} جريدة سياسية تهذيبية انتقادية صدر ها نخبة من الشبيبة الجزائرية صبيحة الخميس من كل أسبوع 1925 .
 الهدى, عين مليلة, 4.

^{.54 . .4}

5. وقد اتخذت هذه الصحيفة الأسبوعية شكل المجلة الشهرية من حيث تعدد وتنوع المواد التي تحويها. (1).

وقد كان لهذه المجلة أثر عميق في الحياة الفكرية والأدبية وساهمت بشكل واضح في ظهور جيل مابين الحربين الأدبي، من أبرز كتابها: ابن باديس، المدني، محمد العيد آل خليفة، محمد الهادي لزاهري ألميلي إليه أن الشهاب قد خصصت وقتا لنشر بعض الأعمال الفكرية والأدبية لكتاب مشارقه : شكيب أرسلان، رشيد رضا، مصطفى صادق

: -

فالأولى لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تصدر يوم صدر العدد الأول يوم الجمعة (1 4354) موافق ليوم 27ديسمبر 1935 رئيس تحريرها الطيب العقبي.

من أبرز كتابها: الطيب العقبي، البشير الإبراهيمي محمد العيد آل خليفة (3).

وعن البصائر يقول تيسير أبو عرجة "كانت البصائر الصحيفة الرابعة التي تصدرها جمعية العلماء الجزائريين عام 1935 العلماء الجزائريين عام 1935 البصائر الثانية فهي أطول عمرا الصحف الأسبوعية في الجزائر الأدبية بالجزائر "(4).

فقد كانت لهتين الصحيفتين (الشهاب،) أثر كبير بإسهامهما في رعاية الحركة الأدبية بة مسيرتها نحو أهدافها المنشودة، وظهر على اثر ذلك جيل من الأدباء كتاً حملوا راية التجديد ومضوا يسهمون بالكلمة الطيبة المسؤولة في مسيرة النهضة يدعون الشعب بدعوتها لسمو بواقعه والمحافظة على هويته، على مجالات العمل والجهاد من حوله.

37 1985

^{1. :} الصحافة العربية في الجزائر 'دراسة تحليلية لصحافة الثورة الجزائرية (1954 1962) وسسة الوطنية

^{2. :} لمحات عن الصحافة الأدبية في الجزائر () 46.

^{3. &#}x27; ' ديسمبر 1935' 1937' دار البعث قسنطينة' ' 1 1984 1.

^{4.} تيسير أبو عرجه: ' دار مجدلاوي للنشر والتوزيع' ' 1 (2000 2000 2000).

تطوير الحركة الأدبية حرصهم على المساهمة في النهوض بالمشروع الوطني في جميع أبعاده، توجيههم هذين المنبرين الوجهة التي تمكنهما من تخصيص أبواب ثابتة للإنتاج الأدبي؛ فكان للشهاب من ذلك (ركن الأدب، حديقة الأدب، ويقت الأدب، وتتضمن هذه وكان للبصائر هذه الأركان (الأدبي، نقد المسرحيات المدرسية). وتتضمن هذه الإبداعية

يدل دليلا قاطعا على الإسهام الكبير للصحافة الجزائرية في بعث النهضة الأدبية الحديثة، بالرغم من المطاردة الاستعمارية، ويعود الفضل إليها الصحافة الجزائرية إحياء ومى وتشجيع الأدب والأدباء

: /2

ففي هذه المرحلة حقق الإعلام قفزة نوعية، واكب الثورة المسلحة وساهم في دعم التحام الشعب بجبهة التحرير.

وقد عرفت صحافة الثورة بعض المجلات والصحف والتي اهتمت بالأدب الجزائري في بعض به فذكر منها(المجاهد، الأسبوعية وصحيفة الشباب).

- المجاهد الأسبوعية:

صدرت مجلة المجاهد الأسبوعية في 15 في 1956 بالجزائر العاصمة في صورة سرية، وهي ركزي لجبهة التحرير الوطني ...(2).

وهي من أبرز الصحف الوطنية، خلفت جريدة (المقاومة الجزائرية) البلاغات والمقالات السياسية.

مرت صحيفة المجاهد بثلا

: اكتشفت ملفاتها فدمرت مطابعها ومكتبها واستشهد عدد من محرريها والتحر نجى منهم بالمقاومة المسلحة.

وفي المرحلة الثانية: انتقل مكتبها الخارج فصدر منها العدد الثامن والثم انتقل مكتبها تونس حيث استمر صدورها حتى العدد 19 أي في فترة ما بين تشرين الثاني 1957 وحزيران 1962.

^{1.} محمد بن سمينة: الصحافة الأدبية بالجزائر ضمن أعمال ملتقى الصحافة الأدبية بالجزائر. 68.

أدبية بالجزائر () 64.

المجاهد " إلى الجزائر لتواصل هنالك مساهمتها في بناء الاستقلال (1).

وكان لها طبعتان الأولى بتونس والثانية بتطوان ثم بالرباط والطبعة الأصلية تتم بتونس... إلى هذا فقد كانت تصدر في طبعة بالعربية وأخرى بالفرنسية وكانت الطبعة الأساسية الأصلية بالفرنسية وكان يشرف على الجريدة بطبعتها العربية والفرنسية مسؤول هو رضا مالك من أولها ها: محمد الميلى وعبد الله شريط، ونشرت قصائد لمفدي

زكريا وصالح خرفي.

- صحيفة الشباب:

كانت لسان حال الشبيبة الجزائرية إبان الثورة، أصدرتها جبهة التحرير سنة 1959 كتابها: مفدي زكريا، محمد الأخضر عبد القادر السائحي، محمد الميلي⁽³⁾.

: /3

عهد الاستقلال الذي كان عام 1962 شهدت ظهور أعداد كبيرة من الصحف باللغتين العربية والفرنسية الصحافة المتخصصة التي تغطي اهتمامات وظهرت يد من المجلات الثقافية والأدبية، أن أغلبيتها كان مآلها الاضمحلال نتيجة لتدهور واقع الثقافة من جرائه المجلة الثقافية والأدبية وهذا ما يؤكده عمار بلحسن بقوله "يبدو العالم الثقافي الجزائري رماديا، أشبه بصحرا لا تنبت فيها تختزن ماءها ويسغها، نه منذ سنوات تعتاش منه في انتظار غيث مستحيل، تحارص تمص مخزونها متدهورة نحو التحصر النهائي تذوي براعمها ويجف ضرعها وزرعها لتترك اليابس يعيش

فهذه المقولة تعكس بحق واقع المجلة الأدبية في الجزائر بما تعاني منه من مشاكل في الصدور والتوزيع والمقروئية، والتمويل "" سوء تسيير المؤسسات التي كانت تديرها حيث ساد فسها طابع الأحادية والايدولوجيا والبيروقراطية المفرطة، ولم يكن

(5) 11

ذبالها بدون هو ادة"(4) .

ونظرا للصعوبات المختلفة التي كانت موجودة في فترة الاستقلال ونظرا للجهد المبذول كذلك

^{1.} الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير ، دار العلم للملاين ، ناير ، 1961 178.

^{2.} زهير احدادن: الجزائري أثناء الثورة التحريرية٬ حوليات جامعة الجزائر 1990 1991٬ 5٬ ديوان المطبوعات الجامعية٬ 87.

^{3. :} لمحات عن الصحافة الأدبية بالجزائر (ضمن أعمال ملتقى الصحافة الأدبية في الجزائر) 46.

^{4.} عمر بلخير: مجلة التبيبي واسهامها في الساحة الأدبية () 167 : عمار بلحسن في صدد حديثه عن واقع

^{5.} نفسه ص 167

بالنسبة للأنواع الأخرى من الصحافة فقد "أصدرت الجزائر المستقلة العديد من الصحف والمجلات التي عهد إليها مواك الحياة الجديدة بكافة نواحيها، وكانت هذه الصحف إما تابعة بشكل مباشر لحزب جبهة التحرير الوطني أو وزارة الإعلام بالإضافة إلى الصحف والمجلات التي تصدر ها المنضمات الشعبية المتفرعة عن حزب جبهة التحرير "(1).

من هنا تكفي الإشارة أن نذكر في هذا الصدد بعض المجلات المتخصصة في الأدب أو الصحف التي اعتنت به في بعض نواحيه من خلال ما تنشره من النصوص الأدبية بمختلف أشكالها:

-

مجلة فكرية أصدرتها وزارة الأوقاف سنة 1964 برز كتابها: سعد الله، أبو العبد دو دو ... (2).

: -

مجلة شهرية ثقافية تصدرها وزارة الأوقاف بالجمهورية الجزائرية، صدر العدد الأول في مارس 1966 رئيس تحريرها "لى بن الشيخ".

وقد أصدرت مجلة القبس لتحتل مكانها بين أجهزة الإعلام وتقوم بالدور الذي يفرضه عليها الواجب الوطني في التوعية الاجتماعية توعية تستمد كل خصائصها ومقوماتها من تراثنا وثقافتنا العربية وهي تفتح صدرها كافة الأقلام الجزائرية لتسهم في بناء النهضة الثقافية التي ستبقى إعطائها محتوى قوميا، ثورة فجة لم تصل بعد مستوى تحقيق الهدف الأكبر لهذا الشعب المجاهد وهو تحيد معالم الثقافة القومية في كافة المجالات الحياتية... (3).

من كتابها:

- المجاهد الثقافى:

هي مجلة دورية تصدر عن" دار المجاهد" رها نخبة من المثقفين الجزائريين، دورها يتمثل خاصة في ربط المثقف بالواقع الذي يعيش فيه وتمكينه في نفس الوقت من أسباب تغيره وتطويره (4)

كما أنها مجلة فكرية صدر العدد الأول منها في جوان 1967 ظهر منها ثمانية عشر عددا أبرز كتابها: أبو العيد دودو، أبو القاسم سعد الله، عبد الله شريط، محمد الميلي، نشرت العديد من الأعمال الأدبية من نقد وشعر وقصة (5).

تيسير أبو عرجة: 1.

المحات عن الصحافة الأدبية في الجزائر () .47

^{4 .1966 : .3}

^{4.} المجاهد الثقافي: ' 1967' (2.1980) 4.

1971 لتكون منبرا لنشر الأفكار الجديدة في

أصدر تها و زار ة

هذه المجلة هي واحدة من سلسلة المجلات العديدة التي تصدر ها الجزائر المستقلة هدفها أن تبقي لجزائر الغد وأن ترسم صورتها المشرقة وأن تثير التفكير وتدير الحوارا أفكار الجزائريين وقلوبهم لتحقيق هذه الصورة المشرقة. وهي تؤمن أن اليوم، وأن الفكر الجزائري المعاصر هو الذي سوف يصبح جزائر المستقبل ويعطيها موقفها وينزلها تكوين جزائر اليوم عن طريق كل ألوان المعرفة منز لتها من القافلة الإنسانية. المقالة و القصبة و القصيدة و البحث و الدر اسة (1). ومجلتنا تساه

العدد الأول منها في أفريل 1969 أصدر تها و ز ار ة 16 كانت تعنى بأدب الشباب وشعلته شعار لها. منها 62

" بالعربية « promesse " بالفرنسية في العدد نفسه، اتسمت بالتنوع والتعدد واللامركزية في الإشراف. حت بالغة العربية فقط بعد 12 مد صالح حرز الله، أحمد منور، جيلالي خلاص، ن أبرز كتابها:

هذه المجلة خدمت الأدب الجزائري وشكلت جيلا أدبيا له خصوصياته ونشرت أعمال إبداعية كثيرة وتابعتها بالنقد والتوجيه والتقويم؛ فملأت فراغا رهيبا كانت تعانى منه ساحتنا الأدبية فحازت تقدير الأدباء وأثرت على القراء وهي مدرسة لا رس الرسمية (2).

وفي السبعينيات شكلت الصحافة الجزائرية نقلة نوعية في تطور المجتمع الجزائري، اجتماعيا وسياسيا وثقافيا واقتصاديا وجذور هذه النقلة قد بدأت تتشكل بعد الاستقلال مباشرة النامرحلة النضج لم تكتمل مع السبعينيات وما بعدها " فقد حملت في صفحاتها اليومية نمطا خاصا من التفكير والرؤية والحلم "(3) وتشكلت بذلك فئة أدبية تمارس نشاطها عبر العديد من المنافذ،

> (مجلة تصدرها وزارة .4 '3 1971 .1

: تجربة مجلة آمال في الصحافة الأدبية ص106. .2

: تجربة متميزة في الصحافة الأدبية بالجزائر () 48. .3

مجلة فكرية أصدرتها وزارة التعليم الأصلي والشؤون الدينية ابتداء من سنة 1971 1981وكانت حصيلة انتاجها 91عددا، من أبرز كتابها:

: -

ل مجلة جزائرية متخصصة في المسرح، إصدارها مصطفى كاتب، عندما كان مديرا للمسرح الوطني، صدر منها ثلاثة سنة 1972، ومن ضمن كتابها: الهواري ونشرت مسرحية لأحمد رضا حوحو...(1).

فالحق أن الصحافة الوطنية الجزائرية. بق الحديث عنها- فهي من جهة عملت على تكوين رأي سياسي عام، ومن جهة ثانية عملت بشكل حاسم على العربية المسلمة عضوا فعالا ومنفعلا بما يجري في العالم العربي ومن جهة ثالثة خدمت رجال الفكر والأدب وفرت لهم ميدانا حيويا لكي يبرزوا إمكاناتهم، الفكرية ومواهبهم الأدبية طائفة من الأدباء الذين عبرو عن انشغالاتهم وانشغالات المجتمع الجزائري في ذلك وهذا ما يؤكد العلاقة القريبة بين المالك مرتاض في معرض حديثه عن أسباب النهضة الأدبية والثقافية الجزائرية الحديثة بقوله:

" من يدرس النهضة الأدبية والثقافية بوجه عام لم يجد محيص من أن

من يدرس النهضة الادبية والنفاقية الوجه عام النهضة الأدبية في الجزائر وإنمائها.." (2). يقرر بأن الصحافة العربية كانت ذات أثر بعيد على

1983

كما يجد بنا الذكر هنا أن مجلة الجيش والتي هي موضوع - أنها احتضنت العديد من الأقلام الجزائرية والتي أسهمت أيما إسهام الحديث عن هذه المجلة.

عبد المالك مرتاض: نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر (1925 1954) الشركة الوطنية للنشر والتوزيع' 112.

21

_ تعریف بمجلة الجیش (تاریخها و اتجاهها و کتابها):

<u>1</u> ريخ لمجلة الجيش:

الصحافة الأدبية بالجزائر كما سبق تبين لنا أن معظم المشاريع في العالم بينما كل مشاريع الصحافة الأدبية عندنا في الجزائر فشلت أو أفشلت سواء أكان ذلك بقصد أو بغير قصد.

ومن هنا يكتسي التاريخ لمجلة الجيش أهمية لمعرفة الانطلاقة والظروف المحيطة بها ومراحل مسيرتها ورة متكاملة للعصر الذي بدأت فيه، ونحدد ملامحه الفكرية التي من شخصيات أدبية هامة في حياتنا الأدبية طواها النسيان.

وحتى يمكن بكل ذلك سوف ندخل أو لا عالم مجلة الجيش حيث نجد في صدر كل عدد منها مايلي:

- " الجيش" بالخط العريض وبخط أصفر في وسط العنوان أو أسفله أوفوقه.

وقد حاولت الهيئة التي تصدر الجيش أو بالأحرى المشرفة عليها أن تصنع الربح المادي أو ، وركزت على رسالة المجلة، فسعرها الذي تباع به حسب مراحلها هو 1دينار

والملاحظ لمجلة الجيش أنها لا تذكر اسم هيئة التحرير وربما يعود هذا يعرفها أحد خاصة أنها تصدر عن وزارة الدفاع.

أما عن شكل الغلاف فقد كان يتغير من عدد تارة صفحة بيضاء وتارة لوحة فنية حات مستوحاة من المواضيع المشورة، رسومات في الصفحات الداخلية الإبداعية صبغة جمالية أخرى للنص. أو شعرات مناسبات معينة مثل: العدد الرابع والأربعين شعار " " () خمسين شعار " المهرجانات الثقافية خليقة بنشر الوعي... وتدعيم أصيل لأهداف".

هذه الشعارات هناك هدية المجلة وهي عبارة عن صور للرئيس "هواري بومدين" "عبد الحميد بن باديس" "والأمير عبد القادر" وصور لبعض الشهداء الجزائريين من أمثال: زيغود يوسف، مصطفى بن بولعيد, وكلها شخصيات جزائرية ساهمت في بناء الجزائر

ا فهرس المواضيع فدائما يكون في الصفحة الداخلية للغلاف أو الصفحة الموالية لها.

أما عدد الصفحات فتراوحت مابين ستين صفحة وسبعين صفحة ومن ناحية أبواب و والمواضيع المنشورة فيها ، فهي تكاد تكون ثابتة في بعض الأحيان؛

نية والمقلات المتنوعة والقضايا العسكرية والثقافية والرياضية والغلبة فيها للشؤون الوطنية.

 حما دخلت أركان جديدة
 : (

 و أنباء ثقافية).

هذا إشهار الجديدة الصادرة عن المطابع الجزائرية خاصة (الوطنية للكتاب) الإشهار بوفاة شخصية جزائرية معروفة

: الإشهار بحصول كاتب جزائري على شهادة أكاديمية : ركيبي عندما تحصل على شهادة القصيرة في ركيبي عندما تحصل على شهادة الماجستير من جامعة القاهرة تحت موضوع: القصة القصيرة في الجزائري المعاصر والأستاذ عبد القادر زيا دية عندما تحصل على أول دكتوراه في التاريخ "دولة شانقاي في عهد الأسقيين- 1493.1511 "

<u>2</u> – إتجاهاتها*:

تحديد اتجاهاتها، ويمكن

بعد التعرف على شكل مجلة الجيش الجزائرية وتاريخها الحصر هذه الأخيرة فيما يلى:

* تحقيق التفاعل بين الثورة السياسية والثورة الثقافية لتأكيد الذاتية الجزائرية، والى جانب هذا الهدف العام الذي لابد من تحقيقه في أي عصر أو وطن، اهتمت المجلة يتبين أهداف سابقيها، أهداف خاصة بحالة الجزائر من أتون الحرب لتدخل في مرحلة البناء و التشييد البناء لن تتم الا ببناء الإنسان الذي لا يجب مطلقا أن يبخل بشيء في سبيل بنائه، الجيش أهمية هذا البناء وانتدبت للقيام بدورها ت أهدافها ومواقفها المتمثلة في تحقيق العدالة الثقافية وخلق تفاعل حقيقي بين الثورة الثقافية والشورة السياسية لتستطيع مقاومة التطبع الغربي والحفاظ على الشخصية الوطنية.

* شتراكية، إلى بناء حضارة راقية ومجتمع عادل؛ فالطريق الصحيح هو الاشتراكية، والاشتراكية في نظر المجلة مرتبطة ارتباطا جذريا بالإسلام. وهذا يعني أن المجلة أكدت الدور الحضاري للدين الإسلامي وأكدت قدرته على بناء مجتمعات عصرية من خلال ربطه اكية، ويتجلى ذلك من خلال تتبع المجلة لمختلف الفعاليات والتظاهرات الدينية والملتقيات الإسلامية.

* اللغة الوطنية يمكن أن تكون مبنية على أسس سليمة أهملت مقومات شخصيتها وهي اللغة، ولم تنسى المجلة هذا فقد أكدت على الذاتية الجزائرية من خلال اللغة في كثير وقد كان لقضية التعريب وما يتصل بها من مشكلات تعليمية و اجتماعية و تاريخية نصيب مو فور من عناية المجلة.

* الأصالة الثقافية؛ حيث أظهرت المجلة أهمية الثقافة في تأكيد الشخصية الوطنية الجزائرية من

* الاصالة التقافية؛ حيث اطهرت المجلة الهمية التقافة في تاكيد السخصية الوطنية الجرائرية من خلال عنايتها بالتراث المربي والجزائري خاصة، واهتمت في الوقت نفسه بالتراث الشعبي

* العناية بالأدب الجزائري الحديث والمعاصر؛ فقد أدركت المجلة دور التراث الأدبي الحديث في تأكيد الشخصية الجزائرية فعملت على التعريف به للوصول إلى أفكار متماشية مع الواقع الجزائري الجديد، وبحثت عن مقوماته العامة ودعت إلى التمييز بين الأدب الجزائري الذي يمثل حضارة أصيلة، وذلك الذي يمثل حضارة دخيلة، وفي تعريفها بتاريخ الأدب الجزائري حرصت على إبراز د المستعمر ولم تنسى أن تبحث على صدى الثورة وأحداثها في أدبن

*هذه الاتجاهات مستوحاة من مجلة الجيش().

* توثيق الروابط بالعالم العربي؛ فقد كان تحقيق الجزائر لذاتيتها العربية والإسلامية ولالتحام الوثيق بالعالم العربي ظاهر بجلاء على "الجيش" وخير دليل على هذا، الصورة التي خصصتها لمجلة في العدد الواحد والثمانين، فيفري 1970 عن العلاقات الجديدة في المغرب الكبير.

هذا وكان الانشغال بقضية التعريب يستدعي دائما النظر الله وكان الانشغال بقضية التعريب يستدعي دائما النظر الله العربية.

شرت لهم المجلة من كتاب جزائريين، نشرت كذلك لكتاب عرب آخرين من أمثال: محمد الفيتوري من السودان وفيصل بليبل من دمشق، سليمان العيسلي من سوريا، محمد توفيق شديد محمد الفيتوري من السودان وفيصل بليبل من دمشق، سليمان العيسلي من سوريا،

بعض الأعمال الأدبية لكتاب عرب غير جزائريين مثل: دراسة وتحليل عبد الله الركيبي لرواية " " لعميد الأدب العربي طه حسين، كما عنيت بالتعريف ببعض الاتجاهات الأدبية في أوطان عربية أخرى.

هذا فإلى الهتمام الأدباء الشباب بالجزائر وبقضية الثورة ومشاكل المجتمع والقضايا السياسية في بلدهم، لم ينسهم تناول القضايا العادلة في العالم العربي و على رأس تلك القضايا فلسطين لليراز للي لمجلة الجيش حضرت قضية فلسطين، لإبراز

بالقضية الفلسطينية وكدليل على ذلك ما ورد في كلمة العدد جوان 1967:"

العربية المسلمة، فهي تدرك أن هذه هي معركتها إيمانا منها بوحدة الاستعمار وان تعددت واجهاته فلسطين امتداد لمعركة الجزائر "(1).

*خدمة المجتمع والنهوض من جديد؛ حيث دعت المجلة إلى خدمة الوطن والمواطنين... ونشر الوطنية والوعي بين أمتنا الجزائرية العربية المسلمة؛ فالغيرة على الثقافة القومية تدفع أنصاف المتعلمين عندنا لأن يبحثوا على الثقافة ويتابعوا حركة التوعية في لغتهم القومية، وهذا يعتبرونه جزءا من خدمة القضية الوطنية بلا شك، لأنه يعمل على استعادة الشخصية الحقيقية لهذا الشعب⁽²⁾.

كما اهتمت بمناقشة المشاكل التي لها علاقة بمجتمعنا سواء منها ما يتصل بالتربية أو الثقافة أو والمشاكل التي يحاول شعبنا التغلب عليها والخروج منها ظافرا

ل التحلي بنفس العزيمة والإيمان، وبنفس الروح الثورية التي خضنا بها معركة التحرير "فالقضاء على معالم الاستعمار من فقر وجهل وتخلف اجتماعي واقتصادي وثقافي، الإنسان ومتهان كرامته وعزته... ولا نستطيع إزالة هذه المشاكل وإصلاح الوضع المتدهور لمجتمعنا إلا إذا تحلينا في معركة البناء والتشييد بنفس الإرادة والتصميم،

الثورية التي خضنا بها معركة التحرير والشعور بالمسؤولية الجماعية هما السبب الرئيسي الذي

^{1.} مجلة الجيش: ' 1967

^{2.} مجلة الجيش: 39 1967 32.

وعلى أية حال فإن معالجة المجلة لمشاكلنا الاجتماعية والثقافية بهذه الصراحة والجرأة "هي التي عملت على لفت انتباه القراء وأعزت كثيرا من الكتاب الناشئين بتحمل مشقة التجربة الإنشائية "(2).

كما فتحت المجلة ركن مراسلات المجلة ليكون ميدانا فسحا للكلمة الصادقة والنقد البناء ولهذا :" ننشر ما يأتينا من ففرضنا خدمة عدد من القضايا في بلادنا ولاسيما منها قضية الفكر والثقافة حتى نمتن الصلة بين المثقفين والكتاب من جهة والقراء من جهة أخرى يبقى أي حاجز بين هؤلاء وأولئك "(3).

وخلاصة القول فإ الجيش كبيرة ومتعددة شملت مختلف النواحي السياسية والثقافية، كما أنها ري وشكلت جيلا أدبيا له خصوصياته، ونشرت أعمال ابداعية كثيرة وتابعتها نقد والتوجيه والتقويم؛ فحازت على تقدير الأدباء، وأثرت على القراء، فهي مدرسة من المدارس الرسمية.

1. مجلة الجيش: ' 1966.

2. مجلة الجيش: 31 '3967 33.

3. مجلة الجيش: ' 1968 ' 50' 31.

26

: 3

تاريخ المجلة ومراحل مسيرتها والتطرق إلى أبرز اتجاهاتها المختلفة نأتي الأن

إن لكل صحيفة يومية أو أسبوعية، جلة شهرية كتابها المعروفين، ومحرريها المرموقين وإنما تتفاوت قيمة الكتاب الذين يكتبون فيها أو يشرفون عليها.

فمنهم الكتاب الذين كانوا ينشرون أبحاثهم ومقالاتهم في الجيش نهم كثر ومن العسر إحصاؤهم ذلك سنحاول إعطاء جدول إحصائي لجميع الكتاب الذين نشرت لهم الجيش أدبية باختلاف مراتبهم ومستوياتهم ومساهماتهم، وقد قسمناهم إلى قسمين، الأول فيشمل الأدباء الجزائريين، والقسم الثاني يشمل أدباء العالم العربي (من المشرق العربي ومغربه).

- جدول الأدباء الجزائريين:

وقد أحصينا عدد المرات التي نشر فيها كل منهم مع الإشارة إلى أن هناك تفاوت في الإمكانيات الإبداعية والفرص الإعلامية المتاحة أمام كل واحد، ولكن ما يتفقون عليه أنهم "ينظرون بعين واحدة، ويخاطبون الناس بلسان واحد ويعانون من هذا الواقع ومشاكله معاناة واحدة باختلاف رؤاهم "(1).

27

: تجربة مجلة آمال في الصحافة الأدبية ص228.

الأعداد التي نشر فيها		الأعداد التي نشر فيها	
48 46 31 30 26 25 24 23 22	الأخضر بوطمين	26 24 23 21 20 19 18 17 16 13	
.55 -		45 44 41 39 37 36 35 34 33 31	
82 81 55 54 52 51 50 49 48 46	محمد العربي ولد خليف	55 54 53 52 51 50 49 48 47 46	ز هور ونيسي
.92 84		81 80 72 71 70 68 67 66 60 56	<u> </u>
.123 119 92 90 88 83 97 76	التلي بن الشيخ	.84	
23 (2)19 17 16 13	مسعود ياسين	60 55 52 50 49 48 47 46 45 44	
		77 73 72 71 70 69 68 67 66 61	الزبير سيف الإسلام
35 34 33 32 31		87 86 85 84 83 82 81 80 79 78 .105 104 103 98 96 95 94 88	, , , , , , , , , , , ,
		103 102 93 91 90 89 88 87 86 85	
117 92 89 86 85	يوسف يعلاوي	115 112 111 108 107 105 104	
128 92 36 34 31		.122 121 120 119 117 116	
		100 99 98 97 96 95 94 93 92	
52 4 7 2 1	محمد بوزید <i>ي</i>	109 108 107 106 105 103 101	
61 55 52		.111 110	
		69 60 56 55 46 45 39 37 33 32	
108 100 94		.85 80 76 75 74 73 72 71	
83 82 72		32 31 30 27 26 24 23 22 21 20	
124 119 116	حالاً خلاما	.100 68 56 50 47 44	
	جيلالي خلاص	4 0 39 37 36 35 27 26 25 24 23	
43 23	موسى الأحمد نويوات	.49 47 41	عبد الله الركيبي
39 73	أبو العيد دودو	81 79 7778 76 75 *(2)74 73 33	
51 4 4		.84 83 82	

الأعداد التي نشرها		الأعداد التي نشرها	
27		53 51	
32		80 52	
37	ابراهيم أبو حميدة	97 9 6	محمد عیسی
37		(2)101	محمد العيد آل خليفة
39		12	عبد العزيز بن دادة
45	عبد القادر زيادية	13	عبد الحميد سقاي
48	نفيسة ركيبي	19	ابن ذياب أحمد
51	مباركة مرابطين	23	شریف حماني
51	دين	27	محمد منيع
54	أحمد قرين الكنتوري	98	آیت قرین شریف
72	منذر عيسى	100	
76		103	
99	عبد الله بن ضيف	83	عبد الحفيظ
103	عبد الكريم الحضري	106	محمد زتيلي
105	مبارك العايب	109	
91	علي مهيبل	111	طاهر برطال
107	طمویح عبد الله	112	عثمان عثمان اسماعيل
110	طارق صادق النعيمي	123	خلف بشیر
112	بن زاید عمار	124	شايف عكاشة

الجدول السابق يظهر أن المجلة اعتمدت في كل مراحلها على البريد الوارد من المراسلين المعروفين أو المبدعين الذين يكتبون أول مرة في محاولة لاقتحام مجال الظهور في الساحة الثقافية، وقد اعتنت المجلة بهؤلاء وخصصت لهم ركنا ثابتا تحت اسم "

"بريد المجلة" حيث جاء في أول عدد له "فتحت مجلة الجيش ركن مراسلات المجلة ليكون ميدان فسيح للكلمة الصادقة والنقد البناء" (1).

والملاحظة الأخرى على الجدول أن بعضا منهم ينشر له أكثر من نص أدبي واحد في العدد نفسه " " نشر له في العدد الرابع والسبعين، مقالتين الأولى تحت عنوان(اللغة العربية والبشير الإبراهيمي) والثانية تتحدث عن التربية الأخلاقية عند ابن باديس وكذلك "التلي بن الشيخ" نشر له في العدد التاسع عشر مقالتين تحت عنوان (187 بيتا من الشعر) والثانية عن ().

أما الملاحظة الأخيرة فهي أن الجيش احتفظت لنا بأسماء تمارس النقد () : عبد المالك مرتاض، جيلالي خلاص، ...

وفي مقابل ذلك نجد أنها نشرت كذلك لأدبيات جزائريات مثل زهور ونيسي، مباركة مرابطين ولأديبات غير جزائريات مثل:

: الجيش، 50، 1968 53.

;

				<u> </u>	
75		- عبد العزيز	13 11 (2)8 2		محمد تو فيق
			20 49 48 45		شدید
			31 30 25 21		
			41 40 37 35		
			61 46 44 42		
			.23		
87	سوريا	مها غریب	45 41	سوريا	فيصل بليبل
93	فلسطين	حسين أبو النجا	128 52	سوريا	سليمان العيسى
110			61 5 3		
10		محمد الفيتوري	49		السيد
207		محمد الفيتوري . مهدي الجواهري			شریف

لجيش منفتحة على التجارب الأدبية،

رموز الأدبية مثل: سليمان العيسى، ونشرت في المقابل لأدباء من مختلف الأقطار العربية وأبرزهم محمد توفيق شديد شرت له المجلة اثنين وعشرين عملا، أما البقية لم تنشر لهم المجلة ' ويبقى هذا الانفتاح دليلا كافيا على سلامة سياسة المجلة في الوصول وفتح المجال لكافة المبدعين.

وفي الأخير يمكن أن نقول أن المجلة قدمت لنا بعض خصوصيات نتاج أدباء هذه الفترة (1965 1974) وقدمت لنا التحولات التي شهدها المجتمع الجزائري آنذاك وحاول الأدباء احتواءها أدبيا من خلال طرح رؤاهم الفكرية والفنية.

- فهرسة شاملة

		جنسه		الشهر		
27	محمد توفيق شديد		من وحي العيد		11	1965
8	عبد العزيز بن دادة		مكتوف القرية	فيفري	12	1965
14	عبد الحميد سقاي				13	1965
15	ز هور ونيسي		وضع المرأة أمام مسؤولياتها			
21	محمد توفيق شديد		الربيع والحب			
9	التلي بن الشيخ		اللغة وأثرها في التفكير			
2	لايوجد		عبد الحميد بن باديس		14	1965
		حياة		أفريل		
				الوين		
13						
29	محمد توفيق شديد				15	1965
11	ز هورونيسي		دارة الشعوب في مقوماتها		16	1965
17	التلي بن الشيخ		اللغة وأثرها في التفكير			
22)		ية وذكرى رجل البشير			
	(
23	التلي بن الشيخ		اللغة وأثر ها في التفكير	جويلية	17	1965
27	ز هورونيسي		الرصيف النائم	جويي		
18	لايوجد				18	1965
20	ز هورونيسي		ونصفها الضائع الم			
31	محمد توفيق شديد		مهداة الى شعوب افريقيا"			
			الأبيض"			
9	التلي بن الشيخ		187 بيتا من الشعر		19	1965
10	ز هورونيسي		بالأجنبيات			
16	ابن ذياب أحمد		الإبراهيمي()			
17	التلي بن الشيخ		-			
32	محمد توفيق شديد		أين			
16					20	1965
40	ز هورونيسي		تحية المرأة الجزائرية لأول نوفمبر في			

44	محمد توفيق شديد	 واقع هنا <u>ك</u>		
23/22	محمد بوزيد <i>ي</i>		21	1965
24	ز هورونيسي			
26		حدیث ذو شجون- وجهة نظر-		
40				
	محمد توفيق شديد	الشعوب وبلوى القواعد العسكرية		
9	لايوجد			1965
24	الأخضر بوطمين	بر صديقي	دیسمب	

		جنسه		الشهر		
8	عبد الله ركي		أزمة المثقفين الجزائرين		23	1966
11	محمد توفيق شديد		وداعا يالعبي	فيفري		
11	شريف حماني		تحية لشهيد			
12	_					
	نويوات					
13	التلي بن الشيخ		هل يبعث أهل الكهف من جديد؟			
14			(انتقادية تتناول			
	بو الطمين		عدة مشاكل من صميم الواقع)			
17	ز هورونيسي		من شهيرات النساء "			
			النطاقين"			
25			حدیث ذو شجون وجهة نظر			
20			حدیث ذو شجون وجهة نظر		24	1966
30	عبد الله ركيني		أحاديث في الثقافة القومية(
			(
33	ز هورونيسي		من شهيرات النساء" "			
39	الأخضر بوالطمين		"التعريب"			
13	الأخضر بوالطمين		مارس يعود فماذا يريد؟	أفريل	25	1966
16	محمد توفيق شديد		الثور ونحلات الفيتنام			
29	عبد الله ركيبي		(نقد وتحليل)			
9	الأخضر بوالطمين		عبد الحميد ومصير		26	1966
		لحياته	_			
11	لأيوجد		في ذكرى وفاة الأمير عبد القادر			
18	ز هورونيسي		العالم الثائر عبد الحميد بن باديس			
22	عبد الله ركيبي		()			
38	مجهول		لقاء مع صياد			
44			ذكرى عبد الحميد بن باديس			

21	محمد منيع		الصحافة العربية نشأتها وروادها		27	1966
23	C.		حدیث ذو شجون وجهة نظر-			
40	عبد الله الركيبي		3 0.3 03. 3			
47	٠ ن ا					
36	لايوجد		هاتف من الريف		30	1966
39	-		حديث ذو شجون وجهة نظر-			
43	الأخضر بوالطمين		علبة السردين			
		واقعية				
49	مجمد توفيق شديد		ياأمير الثائرين			
14	الأخضر بوالطمين				31	1966
19			التعريب مطلب شعبي			
			()			
23	•		حدیث ذو شجون			
2.5			the settle of the			
35	ز هورونيسي		المرأة بين الواقعية والسلبية			
49	محمد توفيق شديد		أمنية مع أفياء الصيف			
16	ری <u>ں ۔</u> زهورونیسی		أول نوفمبر والحساب العسير		32	1966
18	ر روز یا ي		شهيد الكلمة العربية في			
			"الجندي المجهول"			
26			نوفمبر الجديد			
			,			
52			عيد نو فمبر			
49			التعريب مطلب شعبي وقومي			
11			واجبك أيها الطالب المناضل	ديسمبر	33	1966
14	ز هورونيسي		ز غرودة ديسمبر			
28			نۇم. چېچ مې			
29			التعريب مطلب شعبي وقومي			
23			حوار هادف قالت وقلت			

		جنسه		الشهر		
26			شهید الجزائر		34	1967
27			التعريب مطلب قومي وشعبي(4)			
36	ز هورونيسي		قيمة			
18	ز هورونيسي		هل من جواب واقعي حاسم	فيفري	35	1967
21	عبد الله ركيبي		السياب شاعر			
24	محمد توفيق شديد		يا أيها الشبح الطريد			
25			التعريب مطلب شعبي وقومي(5)			
	ز هورونيسي		جندي في الستين(ترجمة لحياة محمد		36	1967
			بن العابد الجيلالي)			
	عبد الله ركيبي		السياب شاعر الانسان			
			الخفافيش			
16	ز هورونيسي			أفريل	37	1967
24	محمد توفيق شديد		یادم بذلهم			
28	ابراهيم أبوحميدة					
29			هواة الكلمة بين الاحتراف والاحتراق			
32	عبد الله الركيبي		شعراء اليمن المعاصرون(كتاب الهلال			
			(
15			عبد الحميد بنٍ باديس والمرأة			
			لايوجد نص ادبي			1967
17	عبد الله الركيبي		يوم لاينسي(1)		39	1967
21						
43			شعاع يضيء درب النضال العربي			
4.5	٠ ١		(تحقيق)			
46	أبوالعيد دودو					
25	ز هورونيسي		الدكتورة سهير القلماوي تتحدث للجيش			
2.4				* t	4.0	1067
	محمد توفيق شديد			جويلية	40	1967
31	عبد الله ركيبي		يوم لا ينسى(2)			10.5
12	ز هورونيسي				41	1967

	T .		T	1		
29	محمد توفيق شديد					
	فيصل بليبل		الطريق الى فلسطين			
32	عبد الله ركيبي		يوم لا ينسى(3) مفارقة عجيبة			
	محمد توفيق شديد				42	1967
57					43	1967
	نويوات					
11	ز هورونيسي		الجزائرية ما قبل أول نوفمبر		44	1967
22						
23	محمد توفيق شديد					
46			مأساتي مع التلفزيون			
47	الزبير سيف		نشأة الصحافة الاستعمارية في الجزائر (1)			
6	ز هورونيسي		الاجتماعية	ديسمبر	45	1967
27			الجديد في الأدب الجزائري			
28	فيصل بليبل		إيمان			
35	الزبير سيف		نشأة الصحافة الاستعمارية في الجزائر (2)			
			"			
44	محمد توفيق شديد		مع هذا الكون			
		علمية				
48	عبد القادر زيادية		كأنهم رجال			

		جنسه		الشهر		
8	محمد توفيق شديد		:		46	1968
20	ز هورونيسي		الثقة ودورها في سلوك أبنائنا			
35	الزبير سيف الاسلام		نشأة الصحافة الاستعمارية في			
	·		(3)			
40			الجديد في الأدب الجزائري			
41	ولد خليفة العربي		بعص المظاهر الواقعية والفنية في			
			-			
46	الأخضر بوالطمين					
		واقعية				
11	محمد بوزيدي			فيفري	47	1968
19	ز هورونيسي		ر الذي يبحث عن			
21	•					
28	عبد الله ركيبي		أحاديث في الرواية العربية			
31	الزبير سيف الاسلام		نشأة الصحافة الاستعمارية في			
			(4)			
12	الاخضر بو طمين				48	1968
14	ز هور ونيسي					
			منها			
39			متى يتبو الناقد مكانه في حياتنا			
	خليفة		الثقافية			
43	نفيسة ركيبي	مسرحية	(الأمريكي			
			(
53	الزبير سيف		نشاة الصحافة الاستعمارية في			
			(5)			
16	ز هور ونيسي		بعث و يقظة الشعب الجزائري	أفريل	49	1968
			في ذكرى عبد الحميد ابن باديس			

	1				
24	الزبير سيف الاسلام	نشأة الصحافة الاستعمارية في			
		(6)			
33	محمد السيد شريف	الوصية			
37	عبد الله ركيبي	مرسيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
39	ب الله رسي	•			
	7.1.	المفكر العربي هل حدد رسالته؟			
•	خليفة				10.50
28	ز هور ونيسي	بداية نضال : البيت و الريف؟		50	1968
47		المفكر العربي هل حدد رسالته؟			
	خليفة				
51	•				
59	الزبير سيف الاسلام	نشاة الصحافة الاستعمارية في			
		ء ري ي (7)			
		(1)			
•	7 , , , ,	والعد حم والعد الأ			10.60
29	مباركة مرابطين	التربية و التطور		51	1968
38		المفكر العربي هل حدد رسالته؟			
	خليفة				
40	•				
	الحوار معها				
	ز هور ونيسي				
43	ر رو د. ي	التقييم			
		، ـــيم الحديث			
40		(حدیث			
49					
60	توفيق شديد	•.			
60	. دین	متى يرفع عنه الستار			
25		 فرنسا و بريطانيا و احتلال	جويلية	52	1968
		1948 1830			
28	الزبير سيف	صفحات من تاريخ الاستعمار			
		عست س دریی ۱۳۰۰ در			
48					
	7:1.				
F 2	خليفة .	المناف المالية			
53	ز هورونيسي	مكانة المراة الجزائرية عبر التاريخ			
59	محمد بوزيدي				
		لا یا دکتور سعد الله (
		(
73	سليمان العيسى	صغیری			

26					53	1968
44			التقييم			
			الحديث			
55	ز هورونیسی		·			
	٠, ١, ١, ١, ١		هادفة			
23					55	1968
	خليفة					
27			الجديد في الأدب الجزائري			
53	الزبير سيف		نشأة الصّحافة الاستعمارية في			
			(11)			
63		مسرحية	مسرحية قاعة المحكمة			
13	الأخضر بوالطمين					
20	ز هورونيسي		المدرسة والدراسة بين سنتي 68 69			
17	ز هور ونيسي		ثائر الأمس وثائر اليوم		56	1968
24			'			
	• •		نوفمبر الجديد			
1		1	I and the second	1	1	

		جنسه		الشهر		
48			مع القضايا الفكرية في المغرب		60	1969
			<u> </u>			
51	ز هور ونیسی		الفلسطينية			
59	الزبير سيف		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
42	محمد شدید		نشيد فلسطين	فريل	61	1969
48	•		G	9		
			لم يولد			
58	الزبير سيف		4 .			
65	. 35		• •			
		قصيرة				
73) .	يايها العربي			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		· ·		((1070
44	الزبير سيف		7.		66	1969
50	ز هور ونيسي		الجزائرية			
29	ز هور ونيسي		الجزائرية مع الفدائية		67	1969
	-		الفلسطينية			
39	الزبير سيف		8.			
33			رسالة من شهيد		68	1969
34	ز هور ونيسي					
41	الزبير سيف					
15				دیسمبر	69	1969
40	بیر سیف					

		جنسه		الشهر		
17	ز هور ونيسي		التعليم محاولة		70	1970
			جادة على الطريق			
27	الزبير سيف					
			الصحافة و الصحافيون			
			الجزائريون(11)			
18				فيفري	71	1970
22	ز هور ونيسي					
39	الزبير سيف		(12)			
33			التنظيم الطلابي		72	1970
2.5						
36	ز هور ونيسي		المعاني الكبيرة لبداية عمل			
4.5			التعليم			
45			(13)			
61			ما يجب يقال في			
64	منذر عيسى					
16	مدر عیسی		ت بتا تح می فر باتخانی ب	ف ا	72	1970
58			دور الكتاب في معركة التنمية	فريل	73	1970
61	·		(14)			
12	،سید دودو		التربية الأخلاقية عند ابن باديس			
27			عندما يزهر الربيع الثقافي		74	1970
			هند پر در اگریتی استی		, ,	
29			اللغة العربية و البشير الإبراهيمي			
32			التربية الأخلاقية عند ابن باديس			
62			حول فيلم العفيون و العصا			
35			الاستعمار الفرنسي و التعليم في		75	1970
			(1)			
20			التعريف بين اليمين			
			•			

60	عبد العزيز راغب	الطريد			
30	. 33.3 .	ري التعريب بين أصحاب اليمين	جويلية	76	1970
33		الاستعمار الفرنسي والتعليم في			
		(2)			
38		تاريخ الجُز ائر الحديث وحاجتنا			
		إلى إحيائه			
64	مسعود ياسين	بالوعيد			
30				77	1970
		والتعليم(3)			
44	الزبير سيف	تاريخ الصحافة الفرنسية في الجزائر			
		(1)			
56		الاستعمار الفرنسي والتعليم في		78	1970
		(4)			
62	الزبير سيف	تاريخ الصحافة الفرنسية في			
		(2)			
37	الزبير سيف	تاريخ الصحافة الفرنسية في الجزائر		79	1970
		(3)			
44		الاستعمار الفرنسي والتعليم في			
		(5)			
11	الزبير سيف	نو فمبر في الصحافة الفرنسية		80	1970
19		11171.			
	ز هورونيسي	وبداية الطرق في بلورة شخصية المرأة			
28		ببوره سخصيه المراه الجامعة الجزائرية بين الأمس			
		الجامعة الجرائرية بين الامس واليوم			
31		وحيرم الحملة الفرنسية والجزائر (1830)			
13	ز هورونیسی	ننسى التزوج بالأجنبيات	ديسمبر	81	1970
23	ر رور ، ي	نظرة على التعليم العربي في عهد	J		
		(1)			
32	الزبير سيف	1953بالصحافة الفرنسية			
36		الشخصية القومية أساس التحول			
	خليفة	الاجتماعي والثورة الثقافية(4)			
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

		جنسه		الشهر		
37			الشخصية القومية أساس التحول		82	1971
	خليفة		الاجتماعي والثورة الثقافية			
40			نظرة على التعليم العربي في عهد			
			(2)			
43	الزبير سيف		1954			
			الفرنسية			
61			والأغنية والجمهور في			
			رأي الحداد الجيلالي			
29			نظرة على التعليم العربي في عهد	فيفري	83	1971
			(3)			
47	الزبير سيف					
67						
70	مسعود ياسين		خلیج			
71	عبد الحفيظ		قصة ماسح الأحدية			
31	ز هورونيسي		هان سوين العاطفة والحقيقة عن		84	1971
2.4			الصين الجديدة ()			
34			نظرة على التعليم العربي في عهد			
38			(4)			
36	خليفة		الشخصية القومية أساس التحول(6)			
46	حبيف الزبير سيف					
	, بر بیر سیـــ					
40			القضايا الأدبية المعاصرة	أفر يل	85	1971
			ي ومعضلاتها في الجزائر			
44			ربيع الأرض وشتاء الفكر			
46	يوسف يعلاوي		الوصية			
43	يوسف يعلاوي				86	1971
45			القضايا الأدبية المعاصرة			
50	الزبير سيف					

			ē .			
38			نحو مفهوم جديد للأدب		87	1971
41	مها غریب(سوریا)		من جاهلية إلى جاهلية			
44	مجهولة		G , G			
50			761 - 11 ÷. 17			
30	الزبير سيف		تاريخ الصحافة			
41			مع الشيخ البشير الابراهيمي	جويلية	88	1971
			(1965 4889)			
44	الزبير سيف		(13 00 1003)			
F.(• . 1. •					
56	مسعود ياسين					
34			مع الشيخ البشير الإبراهيمي(1889		89	1971
			(1965			
39	يوسف يعلاوي		أمنية مجاهد			
18	#3 . 3r				90	1971
	. 1		مع الشيخ البشير الإبراهيمي		90	19/1
48	مسعود ياسين		رائد والعلياء			
47	ابن الجيش					
36			مع البشير الإبراهيمي		91	1971
40	علی مهیبل		تناقضات المفهوم الجديد للأدب			
37	4.4 Q		قدماء المجاهدين والتزام المتثقفين		92	1971
	خليفة	وتعليق	الماد و الماد الما			
40	-	وتعليق				
40						
44	يوسف يعلاوي		يوم أول نوفمبر يوم			
64	مسعود ياسين		•••			
65						
36			مع الشيخ البشير الإبراهيمي	دىسمىد	93	1971
39	حسين أبو النجا		مخاض الليل والنهار	_ 	, ,	
	حسین آبو النجا					
51			المهرجان			
			اهتماماته وقضاياه			

		جنسه		الشهر		
42	الزبير سيف				94	1972
64			حديث مع الأديب التونسي: الطاهر			
			قيقة حول قضايا الأدب في تونس.			
66	مجهول		المهرجان الوطني الأول للمسرح			
			قضايا الشكل الفني.			
72			تصريحات جزئية.			
24	الزبير سيف			فيفري	95	1972
40			· :			
			للكتاب حديث مع أبو القاسم سعد الله			
	5		على هامش مؤتمر الأدباء العرب.			
45	عزت أبو رية		الشهيد.			
47			يافا وحيفا والخليل.			
2.4					0.6	1072
31	محمد عیسی		التعليم الابتدائي والمدارس المعترف		96	1972
24	N N1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		بها في الجزائر.			
34	الزبير سيف الإسلام		•			
52 41			التعليم الابتدائي.	أفريل	97	1972
60	محمد عیسی		التعليم الابتدائي.	افرین	91	1972
64	مسعود ياسين		الريف مهد المعجزات.			
35	مجهول		التعليم في الجزائر.		98	1972
38	الزبير سيف الإسلام		السنيم في البرائر.			1772
57	'• '• • ₇		•			
64	آيت قرين الشريف		كذا أمشي وحيدا.			
57	.3 0.3				99	1972
64	عبد الله بن الضيف		شجرة البطم الكبيرة.			
71			: حصاد السنين في الحقل	جويلية	100	1972
72						
76			محاولة لفهم حركة الشعراء الشباب.			
80	•		الربيع الجديد.			

69		•		101	1972
71	محمد العيد	محمد العيد آل خليفة يحى العيد العاشر			
	·				
70	محمد العيد آل خليفة	فرحة عيد.			
-		قرحه عيد.		400	10-0
25	مجهول	•		102	1972
39		مآثر ها الحضارية.			
25	الزبير سيف الإسلام			103	1972
30		مآثرها الحضارية.			
43					
46	عبد الكريم الحضري				
48		يا بلادي يا سويداء الفؤاد.			
44		مآثرها الحضارية.		104	1972
	N N1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	هارها العطارية.		10+	1712
	الزبير سيف الإسلام	•			
54		المتنبي والفلسفة الاجتماعية.			
36	الزبير سيف		ديسمبر	105	1972
32		مآثرها الحضارية			
		(الحلقة الأخيرة).			
47	مبارك عايب	•			
50		:			
51	مجهول	السينما الجزائرية ومشكلة الأرض.			
	- 50.				

54 . المرفأ المهجور. المرفأ المهجور. 107 107 107 107 107 107 108 107 108 <t< th=""><th>1973 1973 1973</th></t<>	1973 1973 1973
المرفأ المهجور. محمد زتيلي 66 46 فيفري المثقفون والثقافة ووسائلها في 107 . (1)	
107 فيفري المثقفون والثقافة ووسائلها في (1). 52 51 :	
52 51 (1). 53 : وجهة نظر عن مسرحية الخبزة. والتلفزيون حنين لاجئة. طمويح عبد الله 46 المثقفون والثقافة ووسائلها في 108 (2والأخيرة).	
52 51 : وجهة نظر عن مسرحية الخبزة. والتلفزيون حنين لاجئة. طمويح عبد الله المثقفون والثقافة ووسائلها في 46 (2والأخيرة).	1973
و جهة نظر عن مسرحية الخبزة. و التلفزيون و الثقافة و و سائلها في المثقفون و الثقافة و و سائلها في (2 و الأخيرة).	1973
والتلفزيون والتلفزيون طمويح عبد الله 46 ما المثقفون والثقافة ووسائلها في (2والأخيرة).	1973
والتلفزيون والتلفزيون طمويح عبد الله 46 ما المثقفون والثقافة ووسائلها في (2والأخيرة).	1973
حنین لاجئة. طمویح عبد الله 64 المثقفون والثقافة ووسائلها في 46 (2والأخیرة). 108	1973
108 المثقفون والثقافة ووسائلها في (2والأخيرة).	1973
(2والأخيرة).	1973
	1 '
52	
تصريحات جندي من الزمن	
	10-0
109 أفريل : حول الجديد في	1973
خواطر عن الثورة الثقافية.	1072
110 الذكرى المئوية لميلاد محمد إقبال مجهول 45	1973
التلفزيون والمسلسلات العربية. - التلفزيون والمسلسلات العربية.	
50 :	
العرب حديث مع عبد الله الركيبي.	
55	
إلى فتح رغم القيود.	
111 مظاهر الثورة الثقافية في	1973
.(1)	
ديسمبر أوُ التعذيب الجديد (فيلم).	
إفريقيا بين ماضيها وحاضر ٤٥ طاهر برطال 52	

-0			غيرها			
59			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			وبعض قضاياه.			
47			مظاهر الثورة الثقافية في	جويلية	112	1973
			.(2)			
52	بن زاید عمار					
54	اسماعيل		من وحي مايو.			
58	وزارة التعليم				113	1973
		ر	التربوية رد وزارة التعليم الابتدائي			
			الجيش العدد110 1973.			
61	مجهول		مهرجان تيمقاد المضمون الجديد			
			والشخصية المفقودة			
			لايوجد نص أدبي			1973
44			•		115	1973
47	قريني أحمد		•			
50			السينما.		116	1973
53	خلاص الجيلالي		•			
38			•	ديسمبر	117	1973
43	يوسف يعلاوي		توضيح لبعض المفاهيم الغامضة			
			()			

					ı	
		جنسه		الشهر		
			لايوجد نص أدبي		118	1974
26			التعليم الابتدائي.	فيفري	119	1974
43			اتحاد الكتاب الجزائريين(بنية			
			جديدة للحركة الثقافية).			
47	مسعود ياسين		حان الرحيل.			
48	خلاص الجيلالي		•			
27			التعليم الثانوي ومشاكله في		120	1974
46			التعليم العالي ومشاكله في	أفريل	121	1974
46			التعليم العالي ومشاكله في		122	1974
	يونس مريم		قلب جيجل.			
	خلف بشير		السيول الجارفة.		123	1974
	مسعود ياسين		یا .			
53	شایف عکاشهٔ		•	جويلية	124	1974
54	خلاص جيلالي		•			
			يوجد نص أدبي. أحقا حان دور المنذرين		125	1974
46					126	1974
			والمتسللين.			
46	مجهول		هل		127	1974
95	سليمان العيسى		يوسف زيغود.		128	1974
98			عيد النصر.			
	l l			L		

- التعريف ببعض أصحاب النصوص الذين ينشرون باستمرار في الجيش:

<u>1 زهور ونیسی:</u>

ز هورونيسي من مواليد ديسمبر 1936 بقسنطينة بالشرق الجزائري على الشهادة الابتدائية سنة 1955 ولى على المستوى الوطني بمدارس جمعية العلماء المسلمين تحصلت على شهادة ليسانس في المستوى الجزائر (1).

نشأت في أسرة بسيطة ماديا وبين أحضان حي شعبي عريق مجاهد في ثورة التحرير الوطنية وإعلامية وإعلامية مناصب عليا ثقافية وإعلامية المنتهامية مداسة مداسة مداسة المنتهامية المنتهامية

واجتماعية وسياسية (1982 1977)

1982 ووزيرة للشؤون الاجتماعية ثم وزيرة للتربية الوطنية وتدير مجلة سنوية (الجزائرية) وعضو الهيئة المديرة لاتحاد الكتاب الجزائريين من (1998 1998)

وسجل اسمها ككاتبة مغاربية أولى في القاموس الأدبي النرويجي والفرنسي والموسوعة الأدبية بجامعة نيويورك (3).

ساهمت في التدريس الاتحادات الوطنية كما ساهمت في تعريب من جريدة الشعب 1963 شاركت في عدد كبير من المؤتمرات الوطنية والدولية في السياسة (4)

لها عدة مؤلفات في الرواية والقصة وكتابات صحفية كثيرة في شكل مقالات أدبية واجتماعية في مختلف الصحف الوطنية والعربية من الاستقلال اليوم.

من مؤلفاتها في القصة والرواية:

1. يحيى بوعزيز: المرأة الجزائرية وحركة السنوية العربية دار الهدى عين مليلة 53.

موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين ' 2003 °.

3. جميلة زنير: أنطولوجيا القصة السنوية في الجزائر ' 2007 169 169 .

4. يحيى بو عزيز: 54.

موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين. 197.

ولقد شهد العديد من الكتاب والأدباء الجزائريين لزهور ونيسى بفنها الراقي وأعمالها النضالية العظيمة وفي ذلك قالوا:

(1 عبد الله الركيبي: " وعلاقتي بها ز هو ر تمتد إلى بداية الستينيات، حين ارتبطنا في عالم الكتابة سويا، وكنا نكتب في مجلة الجيش، وكنت أقرأ لها وأتابع كل ما تكتب يومنا هذا وألاحظ أن لها خطا متواصلا بدأته والتربية والمجتمع تواصل هذ انها رائدة من رائدات الأدب والثقافة في بلادنا وتستحق كل هذا القدر من الحب والتكريم و التقدير

: زهورونيسي من أوائل الأديبات الجزائريات اللواتي كتبن بالحر 2 وقد تتبعت كتاباتها منذ نشرت أول مقال لها في البصائر 1955 : (الجيش الجزائرية) والمميز أنها تكتب المقال الصحفي والقصة الستبنبات القصيرة وأبدعت فيهما أيما والملفت أنها تلتقط عاديات الحياة اليومية وتصورها في إبداعية غاية في الجمال.

3 عزالدین میهوبی: زهورونیسی اسم کبیر الحركة الثقافية الجزائرية، كما أنها اسم كبير، جمعت بين الفكر والثقافة والسياسة فهي اسم يصرف على جبهات كثيرة قدمت الكثير لهذا الوطن أعمالا إبداعيا ورواية) (1).

10يناير 1935 ببلدة مسي (ولاية تلمسان الكائنة بالغرب) وفيها نشأ وترعرع وحفظ القرآن الكريم في كتاب والده الذي كان فقيه القرية مما يسر له فرصة الاطلاع على كثير من الكتب التراثية القديمة حيث قرأ المتون وألفية ابن مالك و الأجر ومية والشيخ الخليل والمرشد ...

التحق بمعهد عبد الحميد بن باديس بقسنطينة حيث تتلمذ طيلة خمسة أشهر-على أيدي: عبد الرحمان شيبان، أحمد بن ذياب، على ساسى ...

1955 ذهب إلى مدينة فاس المغربية قصد متابعة در استه في جامعة القروبين فعين مدرسا للغة العربية في المدارس الابتدائية لمدينة "آخفير" المغربية 1960 حيث نال الشهادة الثانوية التي أتاحت له الانتظام في جامعة الرباط بكلية الآداب ' وبعد سنة سجل في المدرسة العليا للأساتذة حيث تخرج سنة 1963 م بدبلوم وشهادة الليسد

بة الآداب 1970 أحرز شهادة دكتوراه الحلقة الثالثة (ماجستير)

عين رئيسا لدائرة اللغة العربية وآدابها، ثم مدير للمعهد سنة 1974 . وفي يونيو 1983 أحرز شهادة دكتوراه دولة في الآداب من جامعة السربون بباريس

تقلد كثيرًا من المناصب العلمية والثقافية منها: رئيس فرع اتحاد الكتاب الجزائريين (1975)، نائب عميد جامعة و هران (1980). رئيس المجلس الأعلى للغة العربية (1998).

شارك في عشرات الملتقيات الأدبية والمهرجانات الثقافية الوطنية والدولية نشر دراسات ي أشهر المجلات العربيه سي. , () السعودية، () اللبداليه، ر) , (الفي) السعودية، () السعودية، () السعودية، () السعودية... يرأس تحرير مجلة (تجليات) السورية... يرأس تحرير مجلة (تجليات) في أشهر المجلات العربية مثل: () الجزائرية، () المصرية (المنهل)) التي يصدر ها معهد اللغة العربية و آدابها بجامعة و هر إن... (2).

رابطة الابداع الثقاافية المؤسسة الوطنية للفنون 1 يوسف و غليسي:

2. المرجع نفسه ص 130. 13.

المطبعية الجزائر.2002. 129. 130.

تتميز كتبات عبد المالك مرتاض بالغزارة الكمية وتت ع على أقاليم ثقافية شتى كالرواية والقصمة والشعر والنقد والتاريخ والتراث الشعبي وفيما يلي قائمة بمؤلفاته:

- 1. القصة في الأدب العربي القديم (1968).
- 2. نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر (1971).
 - 3. الأمثال الشعبية الجزائرية (1982).
 - 4. ().5. النص الأدبي من أين والى أين ؟ (1983).
 - 6. القصة الجزائرية المعاصرة (1990).
 - 7. في نظرية الرواية .(1998)
- 8. الأدب الجزائري القديم (.(2000) (
- (مسرحية) الخنازير (رواية 1988).
 - 10. مرايا متشية (رواية).
 - 11. صوت الكهف (رواية 1986).

كما صدرت له كتب في الرياض، وفي بيروت ، وفي دمشق، وفي الكويت ضمن عالم المعرفة، عضو اتحاد الكتاب الجز الربين (١).

''و هر ان'' '' كاتب و أدبب صحفى، " له در اسات حول الشاعر مفدي زكرياء والأدب والثورة التحريرية له الشعر $^{(1)}$ عضو الأمانة الوطنية لاتحاد الكتاب الجز ائريين المنبثقة عن المؤتمر الثامن $^{(1)}$

من مو اليد 1933 بالمغير () حفظ القر آن الكريم وتلقى دروسه في مدارس جمعية العلماء المسلمين وبالمدرسة العمومية الفرنسية التحق بمعه الحميد بن باديس سنة1949 مارس التعليم وشرع في تنظيم سير بعض المدارس إليها ثم قبض عليه حيث جرى استنطاقه وتعذيبه بن قبل أن يطلق سر احهم، اشتغل بعد الاستقلال صحفيا في جريدة الشعب من 1962 . 1964 ثم انتقل الى وكالة الأنباء الجزائرية وتابع دراسته في جامعة الجزائر، أرسل في بعتة إ الماجستير عام 1975 دكتوراه دولة في باريس عام 1979 در اسات و أبحاث ومقالات في مجلات ودوريات مختلفة له: والتصوف، مفهوم الزمان في فلسفة ابن رشد، مفهوم الزمان في الفكر العربي المعاصر (بالفرنسية). كما له عدة مخطوطات منها:

[:] موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين.

^{2.} المرجع نفسه . 240.

.2

```
ولد الشاعر محمد الأخضر عبد القادر السائحي في اليوم الأول من شهر أكتوبر عام
في الصحراء الجزائرية من أسرة عرفت بانتمائها للأدب والشعر...
                                                                          1933
                                         قضى طفولته في ضيعة والده التابعة لقرية "
        يد اين عمه ال
 السائحي الكبير، وذلك بمدينة باتنة بالأوراس وبعدها التحق بجامع الزيتونة
           بتونس من السنة الدراسية (1949 1950) لينال شهادة التحصيل الثانوية العامة
1956. خلال هذه الفترة بدأت محاولته الأدبية وأخذ ينشر في الصحافة التونسية بدءا من عام
      1953. كما أنه شارك في الثورة الجزائرية في إطار الاتحاد العام للعمال الجزائريين،
    لعام للطلبة المسلمين الجزائريين، وفي نطاق جبهة التحرير الوطني في تونس
                                                                       وليبيا . (١)
   1959 وله مجموعة من التمثيليات التاريخية
    و الأدبية و الاجتماعية، و مجموعة قصص قصيرة أعد أغليها للاذاعة و يعضها مثل على
                                        خشبة المسرح في الجزائر وقسنطينة وتيزي
  أتم در استه العلبا في كلبة
       رحيث نال شهادة ليسانس عام 1969 ويواصل دراسته في م
   ئريين، وهو
                                                       الأمثال الشعبية في الجزائر،
 الآن في وزارة الإعلام والثقافة أشرف بين سنتي (1970 1978) على ندوة أسبوعية بقاعة
           : (أمسية شعرية)
                                                                            الهو
                                                     له مؤلفات كثيرة ومتعددة منها:
           : أول مجموعة شعرية (1968) أعيد طبعها عام (1982).
                1971) الكهوف المضيئة ( 1971).
                   واحة الهوى ( 1972) أغنيات أوراسية ( 1979).
                                                .(1980)
             مجموعته الشعرية السالفة الذكر، فقد صدر له كتاب بعنوان (
  الإنسانية
                         ) و هو تحلیل یعر ف بحر که النا
                                                       1957
         (كيف تحررت الجزائر عام 1979)
                                                                 أصدرته وزارة
ونشرت له
      مجلة المجاهد الأسبوعي رواية مسلسلة بعنوان ( ... وكان يامكان) وهي
مذكرات مجاهد أيام الثورة٬ وفي المجلة نفسها نشرت له مسرحية على سبع حلقات بعنوان
```

56

: سلسلة أدبية تصدر ها مجلة آمال

.152 .1989,

.230 .229 '1

: شخصيات من الأدب الجزائري المعاصر المؤسسة الوطنية للكتاب

(الطريق الأصفر) وهي تعالج ارتباط الإنسان بالأرض وإدراكه لقيمتها (1). وعن شعره يقول عبد المالك مرتاض: "وقد ظل محمد الأخضر عبد القادر السائحي يتكئ في كتابة شعره على شيء من مضامين المرحلة الثانية مع محاولة طرق موضوعات أخرى إنسانية وعاطفية ويومية وتحريرية معا ولق ظل يكتب الشعر انطلاقا من بداية عهد الاستقلال فهو قد عاصر شعراء السبعين كما عاصر من جاء بعدهم إلى اليوم ... السائحي لا يعنى كثيرا بصناعة صورة وتشفيفها بل كأنه يجنح إلى كتابة الشعر بشيء من الصليقة والطبع دون البحث عن التجويد والتصنيع والتشكيل والتكيف " (2).

1. : شخصيات من الأدب الجزائري المعاصر. 153. 154.

2. : الجزائريين في القرن العشرين ودار هومة للطباعة والنشر والتوزيع

.232.233 .2007

6 عبد الله ركيبي:

.1954

ولد عبد الله ركيبي في بلدة جهورة ولاية بسكرة عام 1928 وفظ القرآن الكريم در استه الابتدائية باللغة العربية والفرنسية وبفضل جهود جمعية العلماء المسلمين الجز ائريين وبعثاتها الطلابية إلى تونس التحق عام 1947 بالزيتونة ولم يقتصر دور الطالب على التحصيل بل كان له دور بارز في مجال الأنشطة الطلابية الأندية الأدبية فكلت جهوده بتخرجه من الزيتونة في 6 4951 متحصلا على شهادة التحصيل. واثر رجوعه الجزائر لم يلبث أن إ بصفوف الثورة يوم 17 ديسمبر

بمدرسة الصادقية بتونس وأصدر مجموعته القصصية () ثم أرسله جيش التحرير ضمن بعثة لكي يتم دراسته في المشرق العربي فانتسب إلى كلية الآداب بجامعة القاهرة 1960.

كيبي بعد الاستقلال أعمدة الصحافة الوطنية والمدة عامين من سنة على صفحة الأدب والثقافة لجريدة الشعب (1).

مجلة الجيش وقد اختير في استفتاء نظمته المجلة (30.30) كأحسن كتابها وأحبهم إلى جمهور القراء إلى جانب عثمان سعدي و زهورونيسي... (2).

وكتبه اليوم تعتبر مرجعية في الدراسات الأدبية والنقدية والفكرية المعاصرة في الجزائر ' وقلما تخلو دراسة أدبية أو نقدية في الأدب العربي الجزائري من الإشارة أو الرجوع إلى أبحاث الأستاذ عبد الله ركيبي وقد اعتبره الناقد محمد مصايف أحد النقاد البارزين في منطقة (3)

من مؤلفاته: () دراسات في الأدب الجزائري الحديث وضايا عربية في النشر الجزائري المعاصر الشعر الديني الجزائري الجزائر في عيون الرحالة الانجليز و نشر الجزائري الحديث القصة القصيرة الجزائرية

' فلسطين في الأدب الجزائري' الفرنكوفونية مشرقا ومغربا'ذكريات من الثورة الجزائرية ... (4).

5 Q

^{1. 11.12 :} التجربة النقدية عند عبد الله ركيبي. ماجستير مخطوط عامعة قسنطينة. 11.12.

^{2.} مجلة الجيش: 39، 1967. 30.

^{.16 .3}

باء والعلماء الجزائريين. 178

<u>: 7</u>

كاتب من مواليد 15 جويلية 1932 بنواحي سطيف

' من مؤلفاته: التعليم القومي والشخصية الوطنية (1976) الشيخ عبد الحميد بن باديس فلسفته وجهوده في التربية والتعليم (1977) مشكلة الأمية في (1981) مناهج البحث في التربية والتعليم (1990).

: موسوعة الأدباء والعلماء الجزائريين ص 178.

تمه ید:

ليس 1830 ه نقطة تحول كبرى في تاريخ الجزائر الحديثة حادث احتلال الجيش الفرنسي لمدينة الجزائر صدمة عنيفة هزت نفوس الجزائريين الأحرار حيث وجد لهذا الاحتلال صدى في الفنون الجزائرية حيث شكلت هذه الأخيرة بمختلف أنواعها وتجلياتها البعد العميق للمقاومة الثقافية للاستعمار فبواسطة هذه الفنون تم التعبير عن تمسك الجزائري بكينونته ووجوده وشخصيته منيعا لرفض الاستعمار ومقاومته كان من تلك الفنون الإبداعات الأدبية بمختلف أشكالها () مسرحية، ...).

هكذا إذن كان لاحتلال الفرنسي لبلادنا نقطة انطلاق في تاريخ الأدب الجزائري الحديث كما كان بمثابة الصدمة المولدة للهمة من عدة أوجه.

وبما أن موضوع بحثنا النص الأدبي في مجلة الجيش والتي ظهرت للوجود في الستينات فإنه يتوجب علينا أن نقصر دراستنا على الأ بعدها محاولين بذلك مع إبراز الخصائص الفنية له.

الجزائري في مرحلة الاستقلال وبالتحديد في الستينات عاش فراغ كبير سواء من ناحية الإنتاج الشعري ومن جانب الطبع والسبب يعود العوامل منها:

فقدان الصحافة الأدبية، وعدم وجود اتحاد للأدباء، وقلة النوادي الثقافية، وإهمال العناية بالجانب الثقافي وتظاهراته من أمسيات وإلقاء المحاضرات

تاج الوطني وعدم تشجيع الشعراء والأدباء على النشر (1).

وفي هذا الصدد يؤكد محمد ناصر ذلك بقوله: " الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي كانت الجزائر تعاني منها غداة الاستقلال أثرت تأثيرا على وضعية الثقافة في البلاد فقد شهدت الحياة الثقافية ركودا مزمنا أثر بدوره تأثيرا مباشرا على الحياة الأدبية بصفة خاصة " (2).

ذلك أن جيل الرواد الذين كانوا يواصلون العطاء في فترة الثورة التحريرية انصرفوا إلى در اساتهم العليا، وتوجههم إلى الأبحاث الأكاديمية؛ فهذه الأسباب وغيرها جعلت الحركة الشعرية في الجزائر تمر بفترة ركود مستعصية. ونتيجة لهذا الفراغ الثقافي كان لابد نهوض مجددا وقد ساعد على هذا البع شهدتها الجزائر في الميادين

الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. وهذا ما يؤكده محمد ناصر بقوله: "وفي ظل هذه التحولات أخذت بوادر نهضة ثقافية ... فظهرت

صحف ومجلات وطنية جديدة راحت تفتح صدرا واسعا توجهه وترعاه، وتحتضنه." (3).

فقد حملت هذه الصحف الأدب الجزائري في بداياته الأولى، واحتضنته وليدا وعرفت به وبمدعين لم نكن لنعرفهم لولاها؛ يمكن تجاهله ولهذا يقول

: "ويوم عرفت الجزائر نهضة

فدبت فيه الحياة، وسرت في مفاصله رعشت الحيوية؛ فطال نفسه فطول نفسه في الكبت، وعانق الصحيفة وأمطرها القبلات، وهلل وكبر لمطلعها

.6 .2009

^{1.} عبد المالك ضيف: . مسيلة ، مسيلة ،

ي الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية (1925 1975).
 بيروت العديث العديث

¹⁶⁶

وكأن الصحافة فتحت له

وطارد اليأس بـ الفتح المبين." ⁽¹⁾.

بيد أن الحياة الأدبية تقتضي الحركة والتجديد فاستمر جيل ما بعد الاستقلال يغترف من الشعر العربي منابعه الفياضة في مختلف أشكاله الشعرية (

: 1

هذا الشكل الشعري مثلته قصيدة "فافيش "
هج القصيدة التقليدية من حيث التزامه الوزن والقافية، يث الصور والتراكيب وجزالة اللفظ، وحبك العبارة والمحافظة على القوالب العتيقة والملاحظ أيضا أنه انتهج الأسلوب الخطابي حيث يلمس فيه الشاعر أقرب لإيصال مبادئه وأفكاره المهور ومن هنا يتخذ "

فتعتمد القصيدة على الاستفهام والتعجب والنداء والتحريض والأمر والنهى والألفاظ الرنانة " (2). وهذا ما يتمثل في قوله:

لا تقولا أين ابتسام الأماني؟ سيمة البشر ضاق عندها وجودي.

.

أي سلم؟ وللرصاص ضحايا تترامى على رصيف المدي

ا فاحذري ثورة لها من جدي

باد لینا وفاءنا یا فرنس

أعز فوا نغمة السلام لشعب عاش دنياه في جحيم .

اسمعوه زغرودة تتلاشك في صداها قنابل التهديد.

والانطباع العام الذي يتركه هذا الشعر في نفس قارئه هو الشعور بالحماسة تارة والفخر

.

وقصيدة " " لعبد الرحمان العقون فهي أيضا تتسم بالطابع العمودي

1. : شعر المقاومة الجزائرية. الشركة الوطنية للنشر والتوزيع . . . 89

*مجلة الجيش: 36' 1967' 28.

2. : الشعر الجزائري الحديث المؤسسة الوطنية للكتاب ' 1984 ' 342.

*مجلة الجيش: 1966 '67 '47

سلوب التقليدي بنبراته الخطابية، وصوره المألوفة المكررة، وميله احتوائه على العبارات الدينية على أساس التضمين والاقتباس وهذا ما يتجسد في الأبيات التالية:

ومضى يسفك الدماء حقودا وله للدماء شوق قديم فأقام حربا أبادية شعواء ظل في حماها يهيم يشعل النار في الحقول ويبدو من أعاصيره البلاء العقيم. باركتكم يد الملائكة عونا واصطفاكم للمكرومات كريم.

واستدراكا لما سبق فمن الإنصاف القول أن الشعر العمودي عند الشعراء الجزائريين قد حقق تطورا نسبيا لا يمكن نكرانه، وذلك في الحدود التي تسمح بها الظروف المحيطة بهم افبعد أن كان الشعراء في مطلع القرن العشرين يقصرون شعرهم على الغزل التقليدي والمدح لاستجلاب المنفعة فقد خطى الشعر الحديث خطوات واسعة ... وظهر في شعراء خرجوا بالشعر من القوالب الجامدة والقصائد التقليدية والعزاء والرثاء فه فخرجوا به إلى ميدان فسيح، ميدان الكفاح الوطني الاجتماعي والى مناهضة الاستعمار وتحقيق المطالب القومية والى الحرية والاستقلال." (1)

ن هذا التطور الذي أصاب القصيدة الجزائرية في المشرق تقدما خطيرا ففي الوقت الذي أحرزت فيه القصيدة العربية في المشرق تقدما خطيرا الشكلي لها وأنتج القصيدة الحرة بقيت حالة التجربة الشعرية في الجزائر تقليدية في بنائها "فقد كان على القصيدة الحرة أن تنتظر ظهور جيل جديد في ثقافته يحكم اتصاله بالحركات التجديدية في العالم العربي، فظهر أبو القاسم سعد الله، ومحمد صالح باوية، وأبو القاسم خمار، هؤلاء الشعراء هم اللذين خطوا بالتجربة الشعرية خطوات كبيرة "(2).

^{2.} سه ص191.

: 2

شعراء هذا الاتجاه ينتمون إلى عهد الثورة وعهد الاستقلال، أما شعراء عهد الثورة فأغلبهم توقفوا عن كتابة الشعر نهائيا أما الشعراء الشباب الذين ولدوا فينا في عهد الاستقلال إن أغلبهم قد اتجه إلى الشعر الحر يحاولون من خلاله اكتساح الساحة الأدبية ورفع لواء

الإرهاصات الأولى للشعر الحرفي الجزائر إلى أواخر العشرينات من القرن الماضي دون أن يحقق نضجا لأنها كانت مرحلة تجريب لا غير مع الشاعر المجدد حمود في قصيدته "يا" 1928 زاوج فيها بين نظام الشطرين والنظام الحر بولو المشرقية، ومع منتصف القرن العشرين شرع عدد من

الطلاب الجزائريين با

باوية وغير هم من نظم القصائد على قالب الشعر الحر يقرؤونه الأدبية المشرقية (2). و هذا ما يؤكده أبو القاسم سعد الله بقوله "

1947 باحثا فيه عن نفحات جديدة وتشكيلات تواكب الذوق الحديث،

سوى صنم يركع أمامه كل الشعراء بنغم واحد وصلاة واحدة ... غير

ي القادم من الشرق و لاسيما لبنان، واطلاعي على المذاهب الأدبية والمدارس الفكرية والنظريات النقدية، حملني على تغيير اتجاهي ومحاولة التخلص من الطريقة التقليدية في الدير (3)

ولعل أهم المؤثرات التي جعلت الشعراء الجزائريين يتجهون هذا النوع من الشعر بعد أن كانوا لا يكتبون غير القصيدة العمودية ذات القافية ونحسب أن أهم العوامل إحساس الشعراء الجزائريين بضرورة التحول عن هذا القالب التقليدي الهندسي الصارم إلى قالب جديد يستجيب لمتطلبات الحياة المعاصرة، ويتفاعل التطورات السياسية والثقافية والاجتماعية التي كانت تشهدها الجزائر بعد الحرب العالمية الثانية، وهذا ما نجده في قول محمد ناضر: " إن الاتجاه إلى هذا الشعر الجديد المتحرر من أسرار القافية وصرامة الوزن استجابة طبيعية لما يحس به الشراء الشباب آنئذ من مظاهر كبت السياسي والاقتصادي والجمود الاجتماعي والديني "(4).

1. الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية (1925 1975) 184.

جزائري الحديث والمعاصر ' المدرسة العليا للأساتذة للأداب الإنسانية

بوزريعة ' 34.

الحديث الدار التونسية للنشر ' المؤسسة الوطنية للكتاب '

.51 .50 '1985 '

4. : الحديث اتجاهاته و خصائصه الفنية ص 153.

وما يلاحظ على هذا النمط الجديد من الشعر أنه يعتمد على التفعيلة الواحدة، وهذا يعني راء يميلون إلى الاكتفاء بالبحور البسيطة أو الصافية أي البحور التي ينتج وزنها عن تكرار تفعيلة واحدة هي البحور التالية: (ر، الكامل، الهزج،

. (

يوضح لنا ذلك:

والنموذج الآتي قصيدة "

يا شعبنا ...!

في سالف الأزمان كنت السيد

كنت الذي يهدم أو يشيد

: 3

لا نكاد نجد فيه إنتاجا يستوجب التقييم أو التنويه لضعفه الفني، ولعل إمكانية إدراجه في النثر أصوب من إدراجه ذلك لأن هذا التيار لم يصادف نجاحا ولا قبولا من طرف الشعراء وإنما هو يحاول أن يجد الأرضية التي يقف عليها بعد أن أخفق في إثبات ذاته في المشرق العربي حيث إمكانات النجاح والانتشار الوافر (1).

وقد نجد هذا الاتجاه ممثلا في " الحميد بن هدوقة في أوراح شاغرة، وكتابات جروة علاوة وهبي، وإدريس أبوذيية، عبد الحميد شكيل في تجاربه الأولى (2).

هذا التيار لم تكن له أرضية تساعده على النمو والشيوع في الجزائر، كما أنه لا يوجد لأي قصيدة منشورة في المجلة التي تناولناها بالدراسة، على عكس التيارين الأولين (
) إنهما نشرا بنسب تكاد تكون متساوية ففي السنوات الأولى من ظهور

لعمودي هو الأكثر نشرا بينما طغى التيار الحر في السنوات السبعينات

والثمنينات.

قائل النص هو عبد القادر السائحي من مواليد 1933

وعلى ثرى هذا البلد الطيب وترعرع متنقلا بين ربوع أهله وبين

*مجلة الجيش: 1968. 51. 49.

86 : .1

الشعر الجزائري الحديث 184.

وعاش معهم محنة الاستعمار القاسية

وشاركهم أحزانهم الكثيرة وأفراحهم القليلة وآمالهم العريضة في تحقيق الاستقلال، ومن هذه التجربة القاسية العميقة التي عاشها الشاعر وعاشها معه شعبنا الأبي طيلة المحنة الاستعمارية الطويلة نبعث هذه القصيدة التي تحمل عنوان () (1) وحي ذلك الشهر الغالي الذي انقدحت فيه الشرارة المضيئة المنبثة من الروح ومن الجماعية التي لا يعدو الشاعر أن يكون واحد من أفرادها ولسانا فصيحا يترجم آلامها لذلك فهذا النص هو شعر مناسبات قيل في الذكرى الثالثة وهذا ما حفزنا على الكثيرة من بنية سطحية وبنية عميقة.

• البنية السطحية للنص:

أول ما نلاحظه هو توزع النص في وحدات صوتية لغوية متساوية موقعة وموزعة تدعى الأبيات، والبيت الواحد في هذا النص ينقسم ستة وحدات صوتية متكافئة عروضيا

ويدعى " البحر الخفيف " غايته أن يضبط الموسيقى الخارجية لمجموع أبي التي تتشكل منها القصيدة، أي ما يقصد الشاعر إلى قوله: " ويجيد وفق ذلك القالب الموسيقي ال قيق لهذا كان الشعر أرفع من النثر لأنه مزيج من الموسيقى وهذا الشكل معروف في الأدب العربي منذ القديم حتى أنه سماعنا كلمة شعرا أو قصيدة، ترد على أذهاننا وأفهامنا صور ومعان كثيرة نعرفها قبل ومعنى ذلك أننا نملك معلومات مسبقة عما يكون عليه جنس الشعر ونوعه

للغة وبنائها الفني، موجه ذلك في قوله:

يا بلادي هذا نوفمبرك الغالي فأين الهوى وحب الجنود فهذا النداء يشير إلى شيء معنوي، كما يحمل معنى رغبة إنسانية معينة.

والاستفهام من الناحية الجمالية يعطي الكلام حيوية ويزيد من الإقناع والتأثير وذلك لما فيه من إثارة السامع وجذب انتباهه ومن إشراكه في التفكير ليصل بنفسه إلى الجواب دون أن يملي عليه، والشاعر أكثر من الاستفهام في هذه القصيدة، فقد استعمل أربعة عشر أسلوب استفهام تراوحت أغراضه الأدبية مابين التذكير والتقرير والتأكيد والتمني والتعجب والتعظيم، وهذا ما يتجلى في قوله:

1.مجلة الجيش: 1967 44. 31.

2. : الجزائري الحديث والمعاصر ' 41

66

أتموت الحياة في ثورة هزت جميع الورى وكل الوج الموت الحياة في تورة هرك المعلى الموت الموت الموت الموت البن منا شهيدة وشهيد لله المود الم تجد في الطريق ركب الجمود. يا أخي في الكفاح أي بالله المود المود

فمتى تصبح الجزائر رمزا لجهود البناء والتشييك.

بعيدة عن الغرابة والتعقيد تبتذل نحو العامية السوقية

و هي لسهولتها وسلاستها تزيل كل فاصل أمام الشاعر والمتلقى.

وباستعر اضنا لهذه القصيدة لم نلاحظ أية إشكالية لغوية،

كان دقيقا في اختيار ألفاظه المناسبة ولنأخذ كمثال هذه الأبيات:

العزم أين عزم الأسود. ذكر بات الجهاد

ذكريات النضال أمست حديثا ووعودا تسير خلف وعود. ذكريات الكفاح مات صداها أم دهاها تمزق في الجه .

وتبقى اللغة الشعرية الأداة الوحيدة التي تعطى للعمل الإبداعي قيمة ذاتية نابعة من تشكيله الخاص وقيمة فكرية لما تدعوا إليه من أهداف.

• البنية العميقة للنص:

في هذه القصيدة يذكرنا الشاعر بأيام الكفاح التي خاضها شعبنا من أجل أن يستعيد والذي انتهج أبشع الأساليب لمحو كرامته وحريته اللتين سلبها منه الم لشخصية الجزائرية والروح الوطنية، ويذكرنا بتلك اللحظات التاريخية، ونوفمبر المجيد الذي اختاره القدر ليكون ميلاد لهذه الثورة العملاقة التي تقلبت في رحم الزمان طويلا، لهذا نجد الشاعر يحمل نصه بكل المعانى الثورية التي تصيب بالإبهار

لذهن كلما جرى له ذكر على لسان؛

حينما يكتب عن نوفمبر "لا ينظر إليه كذ السعيد

فكأن الغد لا يمكن أن يكون مزدهرا إلا بنوفمبر آخر أي بثورة ذات طابع جديد"(١).

يعد النص الأدبي بعامة ، ولا سيما الشعر بداعية مما يجعل اللغة في حركية

ومن هنا فننا نتميز في هذا النص الشعري توظيفا مميزا

جازات التي شكل بها الشاعر نصه، والتي جعل منها أوعية لمعانيه

وتلوينا لإحساسه والغاية من ذلك - هو اتساع دائرة المعنى والإيحاء

وقوة التأثير في السامع أو القارئ ونأخذ مثالا ذلك في البيت الثالث (ووعودا تسير

)، وهي استعارة مكنية؛ حيث المشبه به وهو كل ما يمشي

أو يسير على الأرض وترك ما يدل عليه وهو الفعل "يسير" ونجد أيضا الاستعارة المكنية في قوله:

.97

ذكريات الكفاح مات صداها أم دهاها تمزق في الجهود.

وكذلك في قوله: "كان الهدى زئير رعود" وهي استعارة مكنية المشبه به وهو الأسد وترك أحد من لوازمه وهو فعل "الزئير" دلالة على المجد وعلو الهمة. وأما الكنايات فنجدها في قوله:

كناية عن صفة التقديس.

كناية عن صفة التألم والحسرة.

كيف ينسى الرجال ثورة صدق ۞ كتب الله رمزها في الخلود.

كناية عن العظمة والتقديس.

كما نجد المجاز المرسل في قوله: "كيف تنسى الجزائر" فالجزائر لا تنسى وإنما أهل من ينسى و علاقته المحلية.

تلك هي إذن أهم الصور البيانية الواردة في النص، أما البديع فهو قليل أو يكاد ينعدم في هذا النص، إلا ما جاء في قوله: "تموت الحياة ... لن تموت الحياة" وهو طباق سلب غرضه تأكيد المعنى وترسيخه في الذهن. والجناس في قوله: "الشديد والديد" غرضه موسيقي لدى

رادف هو السمة المميزة لهذا النص، وذلك ما أثرى تراكيب الجمل وإيحاءاتها و نمثل لذلك من خلال الأبيات التالية:

ذكريات الجهاد في كل قلب.

ذكريات النضال أمست حديثا.

ذكريات الكفاح مات صداها.

نسي الثائرون عهد جهاد.

كيف ينسى الرجال ثورة صدق.

ضف إلى هذا فن إحساس الشاعر يصل إلينا من خلال الإيقاع الصوتي في الحروف على امتداد القافية المتكررة التي نجدها تسري في كلمات النص مثل(جهود،

نشيد، شهيدي ديد ...) هذه الكلمات التي شكلت إيقاعا متميزا عبرت عن صدق عاطفته تجاه تلك الثورة المجيدة.

إذن فبعد تحليلنا للغة النص وصوره وأنساقه اللغوية وإيقاعه الموسيقي إننا نستطيع أن بع أسلوبية خاصة، كالعناية

،وحلاوة الجرس الموسيقي، ووضوح المقاصد، ونبل المعنى، هذا المعنى العظيم فنوفمبر في هذا الشعر لم يعد مجرد كلمة تدل على زمان من بين كلمات الأزمنة اهي كلمة مباركة عظيمة يلحقها التقديس، لأنها حاملة لمشروع عظيم هو تحرير شعب وميلاد أمة.

- القصة القصيرة:

4 الظهور والنشأة:

إن القصة القصيرة من الفنون النثرية التي لقيت رواجا كبير في العالم العربي، "فقد جاءت متأخرة بالنسبة إلى القصة في العالم العربي نتيجة لوضع خاص عرفتها الجزائر دون غيرها من الأقطار العربية" (١).

ولعل أهم تلك الظروف الاستعمار الفرنسي وإفرازاته السلبية المتعددة والمختلفة، جمود الفكر والأدب مدة طويلة قاربت القرن من الزمن.

وقد كانت الانطلاقة الحقيقية لبروز القصة القصيرة الجزائرية "بعد الحرب العالمية مهد لميلادها المقال والصورة القصصية بظهور الصحف العربية، نبتت بذورها في هاذين الشكلين "(²⁾. وتطورت بعد ذلك بسبب عدة عوامل تأتي في مقدمتها اليقظة الفكرية التي أعقبت الحرب العالمية الثانية ومأساة الثامن ماي التي كانت المحرك اسى لتطور الأدب الجزائري الحديث، والباعث الرئيسي لميلاد

القصيرة عند أحمد رضا حوحو، ومحمد العابد الجيلالي، و زهورونيسي، والعامل الثاني هو حيث اتصل أبناء الجزائر بالثقافة الغربية اتساع نطاق البعثات الثقافية

مناهجها عن طريق الترجمات، واطلعوا بالتالي على نماذج من القصمة القصيرة العربية التي ت درجة كبيرة من الجودة والإتقان، ضف إلى هذا الاستجابة السريعة لأفعال الثورة ومسايرة أجدادها وتجسيدها فنيا لنقل هذه التجربة الثورية والفنية إلى الأجيال (3).

والحقيقة أن الصحافة لعبت دورا جليا في نشر الثقافة وتوسيع دائرتها، وتشجيع الأدب كما ساهمت في إرساء دعائم القصة لنشرها وإيصالها إلى القراء.

2 الخصائص الفنية للقصة القصيرة الجزائرية:

يرة أوسع الفنون الأدبية انتشارا، وأكثر ها صلة بواقع و مجتمعه ارها لا تضمن لها الجودة والخلود، فلها كما هو معروف،

يرة تجسم ما للحياة من لون ومذاق،

تو فر ت لها

فهي تكتفي نسانية

واللمسة الخاطفة وتدع للناقد مهمة التفسير والاستنتاج والتقييم ... (4).

ومن هذا التصور فإن القصة القصيرة تتسم بعدد من الخصائص نحددها فيما يلي: - تعبر القصة القصيرة عن " معين ياة الفرد أو جانب من هذه الحياة هو الذي يهم كاتب القصة أن يكشف عنه ويلقى عليه الضوء أثناء معالجته لحدث

1. عبد الله ركيبي: القصة القصيرة في الأدب الجزائري ' القاهرة' 1967'

> عبد الله ركيبي: **'**1976 **'** '(1974 1830) .168

> > 3. المرجع نفسه ' 170.169.

4. أبو العيد دودو: كتب وشخصيات٬ الشركة الوطنية للنشر والتوزيع٬ .114

69

لأنه السمة الغالبة في القصة القصيرة.

- والسمة الثانية هي " " فالقصة القصيرة ينبغي أن تتوفر فيها وحدة الفعل والزمان وهي ما يعبر عنه " " " لحضه الزمن في الحياة الفرد منفصلة عما قبلها وما بعدها، فلا يتحقق الأثر إلا إذا توفرت فيها هذه الوحدة التي اعتبرها الكاتب الأمريكي " " الخصيصة الأساسية في كتابه القصيرة (1).
 - أما السمة الثالثة فهي (التركيز) فبحكم أن القصة قصيرة، نها تحتاج إلى الضغط في التعبير والى لزوم لها، فاللفظة هنا لها قيمتها لأن أية كلمة زائدة عما يتطلبه الموقف تؤثر في بناء القصة، كما أن الإيجاز يكون متما لعملية التركيز ... والإيجاز هنا يعنى الإيحاء بواسطة الأسلوب وطريقة العرض،
- وتأتي السمة الأخيرة وهي (النهاية) التي تتجمع عندها خيوط الحدث فيبرز معناها ويتضح، ولذلك سماها بعض النقاد بلحظة التنوير لأنها تكشف هذا الحدث وتلقي عليه الضوء (2)

إلا أن هذه الخصائص التي تميز القصة القصيرة من حيث المضمون لا تكفي وحدها، ونة لشكل القصة القصيرة والمتمثلة في:

* لشخصيات: فالقصة القصيرة تفضل أقل عدد ممكن من الشخصيات على عكس القصة والرواية أين تكثر الشخصيات فالقصة القصيرة لا تقوم على رسم عدد كبير من الشخصيات لضيق الحيز من جهة، ولأنها لم تنشأ لتحليل هذه الشخصيات الكثيرة من جهة أخرى ومن الممكن أن تكثر الشخصيات في القصة القصيرة ولكنها في مجموعها تمثل عرضا واحدا (3).

* : أي الاهتمام باللغة في حد ذاتها دون اللجوء البديعية

البيانية وبذلك يصل بها الذهن بسلاسة وبساطة بلا تعقيد و تقعر، ويمكن تشبيه ذلك بالعلاقة العاطفية السوية البعيدة عن الانحراف.

- * : هي تشابك الحدث وتتابعه حتى يبلغ الذروة ويرى بعض النقاد أنها لم تعد ضرورية في القصة القصيرة الحديثة، لأن هذه العناصر لابد أن تستعمل في بناء محكم صبح فيه القصة القصيرة وحدة قائمة بذاتها.
- * ينبغي أن يكون مركزا، يعبر عما في ذهن الشخصية من أفكار وآراء دون اللجوء
 وهنا تبدو مهارة كاتب القصة بإبقائه ما هو ضروري لتصوير

70

^{1.}عبد الله ركيبي: القصة القصيرة في الأدب الجزائري المعاصر ' 146. 147.

^{.149 .148 . .2}

^{3.} عز الدين اسماعيل: الأدب وفنونه. ' القاهرة. 2002. 113

* : هو الذي يشكل هذه العناصر- التي ذكرناها سابقا ويجسمها في عمل فني فالأسلوب هو الكاتب كما يقال (1).

وبالتالى يمكن القول أن الشكل لابد له من مضمون يكمله فنيا فإا

فهو أيضا يتمثل في شخصية الكاتب وآرائه وتجاربه، ي نظرته لحياة الإنسان بصفة عامة، وإحساسه بهما فلا شك أن كلا من الشكل والمضمون في القصة القصيرة

و على هذا الأساس يجمع النقاد على أن " القصة القصيرة تخضع إلى تشكيل هندسي واع بالفن يحكمه وعي جمالي عام بالموضوع أو المنظومة القصصية ككل،

خاص يتجلى داخليا على مستوى التنسيق والتنظيم وخلق الخصوصية الإبداعية من خلال اللغة كتراكيب وأنساق ونسيج عضوي متناسق" (2).

لقد عالجت القصة القصيرة الجزائرية بعد الاستقلال مواضيع متنوعة، إلا أن معظمها "موضوع الثورة وما يتصل بها من حديث عن الهجرة خارج الوطن أو آثار

... ثم التقاليد والعادات وما يتصل بهما من تصوير لعلاقة الرجل بالمرأة، وأخيرا تصوير الواقع الجديد بعد الاستقلال. هناك البعض القليل الذي تعرض لقضية فلسطين وما يتصل بها، في هذه المرحلة تتحدث عن الثورة، فيها عن

معطياتها المادية والروحية، عن ظروفها المختلفة

الثورة يرجع حماس الكتاب بها و لى أن هذا الحماس يتجدد يوما بعد يوم باعتبار الثورة هي التي حررت الفرد والمجتمع من العبودية والاستغلال الاستعماري فهي محور ولهذا امتدت موضوعاتها إلى ما بعد الاستقلال" (3).

وتبرز تلك الموضوعات والمضامين ذات البعد الثوري في قصص زهورونيسي، الأديبة والكاتبة الجزائرية التي فرضت نفسها على الساحة الأدبية بكل ثقة، وجدارة ولها إبداعية مختلفة منها المقالة الصحفية،

القصيرة التي أبدعت فيها وارتفعت بها مستوى القصة الفنية الحديثة سواء في جمالياته شفافية لغتها، ومن حيث صياغتها التعبيرية، وأول خصوصية تتسم بها تقنية القصة القصيرة عندها "ذلك الرحيل الذي ينطلق برفق من واقع الثورة التحريرية في كل قصة ليرتفع مستوى الصراع والتحدي والمواجهة الايجابية ليعود برفق منه، أما البناء القصصي فقد جهدت الكاتبة زهورونيسي في أن تجعله دائما متين الأسس

^{1.} عبد الله ركيبي: القصة القصيرة في الأدب الجزائري ال ' 151. 152.

^{4. :} البعد الثوري في قصص زهورونيسي (زهورونيسي دراسات نقدية في أدبها) مقالات عز الدين 2007 : 115.

ولتدعيم هذه الآراء النقدية، ارتأينا تحليل نموذج من قصصها، فوقع اختيارنا على أقصوصة از غرودة ديسمبر" لما تحمله تلك الأقصوصة من أبعاد ثورية، ضاع الحياة النضالية والاجتماعية، وتركز على بعدها الوطني بنظرة

ففي هذه الأقصوصة تتحدث الكاتبة زهورونيسي عن استعداد سكان حي شعبي كبير بقلب العاصمة لتنظيم مظاهرات الحادي عشر من ديسمبر 1960 اذج البشرية المشاركة في التعبئة، شبابا، شيوخا، نساء، وأطفال، وتصوير صور النضال والاستماتة في سبيل إثبات الذات وتحقيق الحرية.

وسنتطرق في تحليل هذه الأقصوصة من خلال البداية الاستفتاحية التي يحددها الإطار وكذا أحداثها وتحديد شخصياتها لنخلص في الأخير نهايتها أو كما تسمى بلحظة التنوير التي آلت إليها أحداث الأقصوصة مع الـ

: -

لقد كانت البداية الاستفتاحية لهذه القصة القصيرة تهيمن عليها وتؤسسها الجملة الاسمية الموسومة بالسكونية والهد فتحدد مظاهر البيئة الزمكانية "الدنيا ليل ورياح ليلة المن شهر ديسمبر عام 1960 لوح بالرذاذ المتساقط هنا و هناك، و هو لا يكف عن الهطول في صراع شديد معها وكأنه يتحداها ليفرش الأرض بحملات جديد ديسمبر القاسية، الدنيا ليل ...

أطياف ... وركام الفناء لأهالي حي السلام".

إن هذا المشهد الاستهلالي ينهض على نسيج وصفي استطرادي، فعلى الرغم من أنه ينبئ بأن هناك حدثا هاما وشيك الوقوع تحيل إليه جملة من القوانين الطبيعية ما ثلة تعكس حدته وحرارته إلا أن ذلك لم يزده إلى هدوءا وار

ثم تمضي بعد ذلك في وصف الحي الشعبي والبيوت القصديرية وسرد تفاصيلها والتعليق عليها: "إن هذا الحي كبير ... أما الجانب الشمالي من هناك فتقع منه المقبرة الخاصة

... لست أدري كيف يطيب النوم لسكاني الجانب الشمالي بجوار مقبرة؟ ... لكنهم كثر وبيوتهم متداخلة ببعضها ... ها متلاصقة ... وإذا تابعنا التطلع نحو الطريق المحفور مفارقتين المرتاحين في هجعتهم ... نجد بيوت القصدير "بدون فيل" المتهالكة المشوهة لحقيقة "

ضف إلى هذا فإن الزمان يعتبر من أهم عناصر الأقصوصة حيث يحدد لنا طبيعة ويجلي لنا المواقف، كما يضيف لنا الأبعاد اللامتناهية للأقصوصة، فهو يحدد وجهة نظ للأحداث ومسار جريانها، وهذا ما يظهر لنا من خلال هذه الأقصوصة التي نحن بصدد تحليلها فالزمن الذي جرت فيه الأحداث هو ليلة الحادي عشر من شهر ديسمبر عام 1960 الشتاء ببرده القارص الشديد والمصحوب بالرياح والأمطار والثلوج، وما يلاحظ أيضا على زمن هذه القصيرة أنه يخضع للتتابع المنطقي للأحداث.

ومن هنا فننا نجد أن هذه الأقصوصة قد بنت أحداثها على وحدة الزمان والمكان لأنها تلتقط الفترة الراهنة فقط، بالتالي فهي تخالف ما ألفناه في الأشكال النثرية الأخرى كالرواية مثلا. تلك إذن كانت البداية الاستفتاحية المحددة من خلال البيئة الزمكانية، والملاحظ عن هذه البداية أنها "

يط الاستهلال الذي ترمي من ورائه إلى إخراج وتركيب البيئة القصصية عبر لغة هادئة تخلو من الإثارة والحماس بالرغم من أن الموضوع يستوجب لغة مشحونة ومتوترة" (1).

- الشخصيات:

تعتبر زهورونيسي من أولئك الكتاب الذين اهتموا برسم شخصياتهم وسلطوا الضوء عليها غم من أن معظم الشخصيات في جوهرها تجسد الأفكار والاتجاهات، إنها كانت من مجرد صورة متحركة، أو تماثيل، معنى ذلك أن شخوصها كائنات حية لها سماتها وخصائصها المميزة، كما أن هذه الشخصيات واقعية حقيقية لا تمت للخيال بصلة وتمة ظاهرة أخرى نلمسها في رسم زهو ونيسي لشخصياتها وهي أنها تحرص على عرضها واضحة وفق ثلاثة أبعاد متمثلة في البعد النفسي الذي يتمثل في الاستعداد والسلوك من رغبات وآمال وعزيمة وفكر إلى جانب مزاج الشخصية من انفعال وهدوء وانطواء وانبساط، عد الجسمي ويتمثل ومن حيث الجنس و العمر.

ويأتي في الأخير البعد الاجتماعي الذي يختص ب الشخصية إلى طبقة اجتماعية معينة وفي نوع العمل الذي تقوم به وثقافاتها وكل الظروف المؤثرة في حياتها.

ة متفحصة دقيقة لأقصوصة "زغرودة ديسمبر" وجدناها تنطوي على مجموعة من الشخصيات أبرزها شخصية الشيخ عمر المعتقل فقد صورته لنا الكاتبة انطلاقا من الأبعاد الثلاثة المذكورة سابقا، فهو إمام خطيب، له دور بارز في توعية السكان وتثقيفهم " أخر سياساتهم كثير ا بخطبه الأسبوعية التي كان يلقيها بالمدرسة التي يديرها،

... كان الشيخ عمر سيدد ضرباته يوميا للمستعمر الظالم بتوعية السكان وتثقيفهم ... فحتى الشباب أصبحوا يتسابقون إلى الصفوف الأولى ليكونوا قريبين أكثر من هذا صدورهم

انية "انه كأكثر الجزائريين أسمر،

خطبة برزت في جبينه علامة قديمة ... أشبه بالهلال، نتيجة سقوطه من فرس أو جواد ... كان يخفي شبابه بلباس عربي صميم، جبة بيضاء حريرية معطرة كل يوم جمعة، من تلك التي يتميز بها رجال الدين عندنا".

أما عائلته فإنها تتألف من جو هرة ابنة أخيه، وخالد ابنه البكر، وحبيبة وأخويها التوأمين عقبة وطارق وهي شخصيات ثانوية لم تكد الكاتبة تذكر لهما أية مشاركة في أحداث هذه الأقصوصة إلا ما جاء في قولها "و عقبة وطارق التوأمان أصبحا يشعر ان بالانفر اد والغيرة لاهتمام أمهما الكبير سيماك ... خالد وحبيبة فقد كبرتهما الأهوال، وهما لم يلحقا العاشرة".

1. باديس فو غالي: بنية القصة الجزائرية القصيرة عند المرأة . 32

أما سيماك الابن الأصغر للشيخ عمر وأمه والجيران وزهيرة ومبارك فن هذه الشخصيات هي المحرك الرئيسي لأ فسيماك على الرغم من صغر سنه إلا أن أسئلته الكثيرة والمحيرة، وكل ملمح من ملامح وجهه يوحي بسخطه الشديد على ذلك الواقع،

وحياة أفضل يسودها الأمان والاطمئنان "لكن بنيته القوية، توحي لك بأكثر وعيناه السوداوان لشد طفا فيه أسئلة كثيرة ومحيرة أكثر، وأنفه الدقيق وقد احمرت أرنبته الصغيرة،

البرد وأسنانه المفروشة ... وشفته العليا، قد ارتفعت قليلا كل هذا فيه يجتمع ليعبر عن أسئلة كثيرة، وحيرة لم تخرج من شفتيه أطلقتها عيناه ... لا تقنعه عنها ... لأنها لا تتفق مع الواقع ... واقعه.

انه لأمه بالمرصاد ... فكلما أجابته عن سؤال ألقاه ... إلا وخلق سؤالا آخر أكثر تعقيدا ... ر أعصاب أمه ... إنها قاست كثيرا؛ فما أحوجها إلى الهدوء والراحة".

أما والدة سيماك فهي مثال حي للمرأة الجزائرية المناضل

ولعل من أجمل مواقف هذه الشخصية ما يلمسه القارئ من حركاتها النفسية المتحركة ضمن نطاق الانفعالات الذاتية والتي تتجسد في حوارها مع ابنها سماك وكذا في ذلك الاشتياق العميق لزوجها؛ فهي تقطع مئات الأميال لرؤيته؛ فتفاجئ بأحد الحراس الغلاظ الشداد ليقول لها وبدون أي اهتمام أنه معاقب ولا يسمح له بأي زائر كان "أي مأساة هذه التي تعيشها هذه الأسرة الصابرة، المثابرة على القيام بالواجب، وما مصير أسئلة سيماك المتكررة الدائمة.

... ألم يكفها فراق زوجها خمس سنوات كاملة ...

كانت تشتاق إليه بنفسها كلها بيديها ... شعرها الأحمر المسترسل ... وبعينيها الجريئتين تشتاق لكل شيء فيه ... لقد كان أعظم شقائها يوم تقطع مئات الأميال مع الأثقال لتراه".

كما استطاعت الكاتبة أن تملأ جو هذه القصة بحيوية رائعة من خلال المحارة التي دارت بين زهيرة ومبارك، هاتين الشخصيتين المليئتين بالرغبات والآمال والعزيمة لا تعرفان الاستسلام الصعبة التي تمران بها من حرمان، وترهيب وتهديد،

دقيقة تمر عليهم "زهير ... زهيرة ... - ... / صه ... / يا هي الطبيعة عن العويل والسماء عن البكاء ... / أنت على حق يا مبارك تتم الجملة فقد أتمتها أسنانها البيضاء ... / إن كل الجيران مثلنا يا مبارك، ... من هناك ماذا نصنع نحن والجيران ... / وهمس مبارك بعد أن اقترب من مكان زهيرة: من هناك / يا الله ! قال مبارك مبارك ذلك في دهشة ... إنها أم سماك تقف بجانب الباب الخارجي في هذه الليلة البلاء ... /".

والملاحظ من شخصيات هذه القصة القصيرة أنها "تقدم بطريقة جاهزة، الشخصيات من وحدات المعنى وتصنع من الجمل التي تنطقها هي أو ينطقها عنها في سياق الحاضر لخلق الحياتية والتأثير في طبيعة سير الأحداث" (1).

-

بعد أن تتخلص الكاتبة من استفتاحيتها الطويلة تمضي الأحداث متماسكة برقاب بعضها عبر جملة من التقنيات السردية تتراوح بين الصور الحوارية والتصوير الوصفي، القائم على هيمنة الفعل حينا، وعلى هيمنة المجال المكاني حينا آخر تتخلل ذلك تعليقات لا تخدم القصة فنيا ولا فكريا حيث تزحف الأحداث بصورة مسطحة بعيدة عن عمق اللحظة القصصية وقد يغلب طابع الوصف فيحول تقرير مباشر وهو السبب الذي يجعل العقدة ضعيفة الحبك تكاد تخلو من الحيرة والتساؤل وهي الشروط الضرورية لإنجاح العمل القصصي وإكسابه صبغة التأثير انه مجنون؛ فلو رأى خياله أحد الحرس المتداوم

لأرداه قتيلا دون أن يتوقف ليرى أهو إنسان أم كلب".

إن هذا الإحساس الناجم عن الأخت الكبرى زهيرة وهي تشاهد أخاها مبارك ليلا فوق السطح يتطلع إلى الشارع مع كثرة الحرس (العساكر الفرنسيين) اللذين يراقبون تحركات سكان الحي هو الموقف الشعوري الباعث على الخوف والحيرة الذي يمكن اعتباره عقدة.

- النهاية:

تي في الأخير النهاية أو كما تسمى بلحظة التنوير فهي لحظة الكشف واللحظة الجامعة أين تتجلى الفكرة ويصل الانطباع قمته؛ فقد ركز عليها العديد من كتاب القصة القصيرة لأنها تحمل أهمية كبيرة وفعالة وبالـ "زغرودة ديسمبر"

ت نهايتها بالانفراج فبعد العذاب الطويل الذي كان يعيشه سكان حي " "، الواقع المرير؛ تم المنافضة في سبيل تحقيق الحرية " ... لينطلق ورائها الجيران ... ثم الحي بأكمله في تظاهرة هادرة ... إنها انتفاضة الصبر المخزون انه نفاذ ... انه نتيجة الكبت والحرمان".

: 4

لقد سردت لنا الكاتبة بلغتها الشفافة الحارة المنتقاة من الوجدان الشعبي جانب من جوانب هذا د تداخله بعض الهفوات لكنها لا تنتقص من إمكانياته الفنية، وقدرته على التقنية ومن صدق هذا السرد القصصي، والبعد الثوري الذي جسدته الكاتبة في ذلك التمرد الايجابي

وهذا ما يؤكده عبد المالك مرتاض بقوله: "وهذا الفن وان لم يبلغ من حيث المستوى الفني منزلة رفيعة؛ إنه كان صادقا في تعبيره، أمينا في وصفه للمجتمع الجزائري خلال تلك الفترة المشحونة بظلم الاستعمار وظلامه" (1).

ا أسلوب زهورونيسي في معظم قصصها، وهذه القصة بالذات فه يرتكز على أسلوب

1. : (1931.1954). ديوان المطبوعات الجامعية ' 1983 (1954).

الوصف وذلك من خلال وصف المجتمع بتحليل شخصياته تحليلا نفسيا في أسلوب هادئ متأني لأنه الأنسب لذلك في هذه الحالة، إضافة إلى وصف الشكل الظاهري للشخصية وصفا دقيقا والملاحظ أيضا أنها استخدمت بعض الرموز التي زادت من تكييف معنى القصة ك (الليل، الهلال، ...).

و هناك ميزة أخرى يتميز بها أسلوب الكاتبة أو هو كما قال محمد مصايف " فيه زهورونيسي بين البيئة المكانية وبين ما يتحرك داخلها من بهائم وأناس بل لا تفصل فيه بين هذه البيئة وبين حالة الناس الاجتماعية"(1).

و هكذا فالقصة الجزائرية تفاعلت بعمق وحيوية مع القضايا المحلية والقومية عربيا" نضال القاص، نضال الإيمان بالقضية، نضالا ميدانيا، ولم يكن نضال كواليس وشعارات باردة أو مثيرة، نضالا تنبض به كل مشاعره وأحاسيسه في كل موقع ... فعبرت بذلك القصة الجزائرية وعي الكاتب الجزائري ومسؤولياته، وهو صدى للوعي الحاد لدى المواطن، وهو وعي ذو على كل المستويات ولا خير في شعب أضاع وعيه بماضيه وحاضره و مستقبله"(2).

فقد حاول كتاب القصة القصيرة في الجزائر خلال هذه الفترة أن يعالجوا أهم الموضوعات التي كانت تستحوذ على أفكار هم وتتصل بحياة شعبهم ومصيره السياسي، يعتبر هذا النتاج القصصي مرآة للمجتمع الجزائري خلال هده الفترة، المينا لما كان يختلج في خواطر هؤلاء الكتاب والأدباء.

76

.1986 '

.32

^{1.} محمد مصايف: النشر الجزائري الحديث المؤسسة الوطنية للكتاب ' 1983. 64. 2. عمر بن قينة: دراسات في القصة الجزائرية (القصيرة والطويلة) المؤسسة الوطنية للكتاب

- المقالة الأدبية:

إن من أبرز أسباب نهضة الأدب في العالم-

وجدت المقالة وتطورت بكل أشكالها وأنواعها فهناك المقالة السياسية، اعية والعلمية والأدبية والنقدية، ولكل نوع من تلك الأنواع خصائص ومميزات تتميز بها يهمنا هنا هو المقالة الأدبية؛ فقد عرفها العديد من الكتاب والنقاد كل حسب وجهة نظره؛ فقد عرفها البعض بأنها: "قطعة إنشائية ذات طول معتدل تدور حول موضوع معين أو حول جزء منه" (1).

و عرفها أحمد أمين بقوله: "المقالة من أهم صور النثر الأدبي وأمتعها وهي قصير كامل يتناول موضوعا واحدا غالبا ما كتب بطريقة لا تخضع لنظام معين، هوى الكاتب ولذلك تسمح لشخصيته بالظهور" (2).

ومن هذين التعريفين نخرج بتعريف يكاد يشملها جميعا وهو أن "المقالة الأدبية قطعة نثرية محدودة في الطول والموضوع تكتب بطريقة عفوية سريعة خالية من الكلفة والرهق، وشرطها الأول أن تكون تعبير اصادقا عن شخصية الكاتب" (3).

ومن هنا فالمقالة الأدبية تعبر عن تجربة تمثل انفعالات في نفسية كاتبها التجربة مقرونة بهذه الانفعالات، ولكنها من حيث طريقة معالجتها وطبيعتها تتميز بجملة من الخصائص نجملها فيما يلى:

- الإيجاز والبعد عن الإطالة والحشو والاستطرادات التي يمل منها القارئ.
- إنها تعبر عن وجهة نضر الكاتب الشخصية، وقد أصبحت هذه العلاقة الأكيدة بين الكاتب والمقال الذي يكتبه هي السمة الدالة والعلاقة التي تميز ها عن سائر ضروب الكتابة النثرية.
 - إجادة استهلال يجذب القارئ وتشويقه في المقدمة ليقرأ المقال.
- الانسجام بين الفكرة والأسلوب فالمقالة في العادة تقوم على فكرة رئيسية وعلى الكاتب أن يختار اللفظ الملائم الذي يبعده عن الهدف المقصود.
- أن يكون الأسلوب الذي تكتب به المقالة واضحا جميلا مؤثرا متميزا متحررا من أهداف الصنعة والتكلف و عباراته غير مبتذلة وكلماته منتقاة.
- موضوعاتها حرة متنوعة؛ فمنها الأحداث الجارية والبيئة والإنسان والمجتمع وغير
 - أن يكون الهدف منها إمتاع القارئ إذا انحرفت المقالة عن هذا الهدف الرئيسي أصبحت غاياتها إعطاء دروس في الأخلاق أو عضات أدبية.
 - ومن ثم فهو يحتاج في أدائه الخيال الذي هو لغة العاطفة، وبعدها في نفس القارئ فالمقالة الأدبية الجيدة تتم عن تفكير ناضج وعن عاطفة جياشة (4).

2. : تاريخ الأدب الجزائري الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ' 1970 ' 111. 111.

.95 . .3

در اسات في فنون الأدب الحديث المكتب الجامعي الحديث ' 2005 1' 101.100.

محمد يوسف نجم: ' سلسلة الفنون الأدبية' ' بيروت. 94.

والمقالة الأدبية عمل فني يتطلب تنسيقه وترتيبه وإتقانه.

1 نشأة المقالة الأدبية في الجزائر:

لقد تطورت الأشكال الأدبية الجزائرية في القرن العشري

المضامين، أما التطور الواضح فنلمسه في الأشكال الجديدة التي ظهرت منذ عصر الأنبعاث ياء، ومنذ بدأت بوادر النهضة سواء في الأدب أو في مجالات أخرى أوجدتها ظروف كثيرة، سياسية واجتماعية وفكرية، وحضارية كان لها أثر ها وصداها في البيئة الجزائرية مما ساعد على أن تظهر أنماط جديدة مثل: المقال الأدبي، والقصة القصيرة، والرواية والنقد (1)

و لاشك أن هذه الأنواع الأدبية حديثة في الأدب الجزائري فهي من ثمار النهضة، ومن ولاشك أن هذه الأنواع الأدبية حديثة في النهضة الأدبية العربية الحديثة وعلى صلتها ثم هي من ثمار احتكاكنا بالغرب.

ومما يحفل به عالم النثر الأدبي في العصر الحديث المقالة التي ضلت وليده للصحافة الأدبية الحديثة "فلقد عرفت الجزائر المقالة الأدبية منذ أن عرفت الصحف الوطنية الراقية التي اتخذت من اللغة العربية لسانا لها في مطلع القرن العشرين؛ فقد ظهر كتاب بارعون نهضوا بالمقالة الأدبية فانتعشت بأقلامهم، اباتهم، ولعل الذين طوروا فن المقالة

ة الأولى من هذا القرن (العشرين)، هم قدور بن عمر، محمد كحول، سعيد الزاهري، عبد الحميد بن باديس، والطيب العقبي ... " (2).

ومهما يكن من أمر فن المقال الأدبي بنسقه الإنشائي والإصلاحي قد رصد الواقع غير لجزائري تجاه المجتمع ونحو قضايا شغلت أذهان الناس ... بحيث تنوعت الأساليب وتنوعت الموضوعات وعني بعض الكتاب بالصياغة أكثر مما عنوا

كما هو بينما عني البعض به العناية بالصياغة، وكلا النوعين أسهما في تطور المقال الأدبي وفي إثرائه وإثراء الحياة الأدبية بوجه عام ... (3).

لقد نشرت في مجلة الجيش العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة نقدية العديد من المقالات الأدبية والنقدية، نذكر من ذلك مقالة العديد من المقالات العديد الع

- تحليل مضمون النص:

استهل الكاتب هذه المقالة بتمهيد يبين من خلاله الدور البارز للفن أنه فن راقي معبرا صادق يخاطب طبقات الشعب على اختلافها بصورة

1. ركيبي: . 6.

.84 . : .2

.161 .160 : .3

4. مجلة الجيش: 1973 115. 44.

كما أن هذا الفن لسان حال الأمة وترجمانها، فهو مرآة عاكسة ترصد الـ

جميل، فتتوسل به لتغيير بعض مفاسد ذلك المجتمع فيقول: "كل أمة تجاهد نفسها جهادا شاقا في أن يكون فنها المسرحي راقيا معبرا صادقا حيا نابضا من واقعها الاجتماعي ثم إن كل أمة تتخذ من الفن المسرحي أداة شديدة الفعالية في محاربة الفساد والمساوئ الاجتماعية بوجه عام."

والدولة الجزائرية على غرار الدول الأخرى تضم من بين مؤسساتها العامة بعض المسارح، بيد أنه قليل، أو يكاد ينعدم. اللهم ما وجد في المدن الجزائرية الكبرى، طرح الدكتور عبد المالك مرتاض هذه القضية ال

ركودها في محاولة منه لإيجاد سبيل الإصلاح والتطور والازدهار.

م يمضي عبد المالك مرتاض في عرضه، فيبرز لنا مدى تلهف الجمهور الجزائري على عمل مسرحي ناجح والذي كان يقدم من حين إلى آخر إلا أن هذا قليلا ما يحدث على عمل مسرحي ناجح والذي كان يقدم من حين إلى آخر إلا أن هذا قليلا ما يحدث على عليا، وكفاءات أدبية أرقى، والى

موارد مالية أسخي، وان وجدت بعض المسرحيات فإنها مقتبسة أو مترجمة وسرتني هنا بعض الأعمال المسرحية لكتاب المسرح الجزائريين من أمثال علولة، والذي يمكن له أن يمد مسرح الجزائري بنتاج جزائري أصيل، إلا أن ما يعيب علولة وهذا وجهة نظر

- وغيرهم من المسرحيين هي العامية الطاغية في أعمالهم فقد اعتبرها مرتاض هي يستوجب الدواء، ودوائه هو اللغة الفصحى لأنها لغة الأدب الحي الراقي وهي لب الموضوع وجوهر المقال.

فيواصل الكاتب في حديثه عن اللغة الفصحى مبرزا أهميتها ودورها البارز في رقي العمل المسرحي والتي بوجودها فقط يزدهر ويتطور على خلاف اللغة العامية أو الدارجة والتي تزيد في تخلفه وركوده لتالي جهل الشعب وتخلفه وانحطاطه، يطرح الإشكالية التالية: " فهل يرحنا إلى الفصحى ويرقى معه الشعب، ويغريه بتعلمها وتفهمها شيئا فشيئا، أو يهبط إلى المستوى السوقي البسيط لفهم الشعب غايته دون أن يكلف هذا الشعب محاولة الرقى والتقدم العقلى قيد أنمله ".

ولتأكيد موقفه هذا في تعصبه للفصحى على العامية، أرفقه بعديد من الأمثلة والأدلة والحجج منها:

- الأغنية الفصيحة من كانت كلماتها فصيحة (مع التمثيل).
- تقل شأنا من حيث التأثير في الشعب (

التمثيل).

- لمتعطشين للعامية يخادعون أنفسهم، ويخادعون الناس معهم حين يصطنعون العامية في أعمالهم المسرحية والأدبية الأخرى باسم الشعبية
 - معظم المترددين على المسرح هم مثقفين ومتعلمين.
- المسرح بكل عناصره وجزئياته وكلياته نابع من الفن الفن يجب أن يكون راقيا لا منحطا، وجيدا لا رديئا وحسنا لا قبي وان كتابة المسرحيات بالعامية دعوة بينة الجهل والأمية.

- الفصحى هي الوسيلة الوحيدة التي تربطنا بتراثنا الحضاري الضخم الذي هو القرآن والحديث ثم الأدب والفلسفة وكل م

الوحيدة التي تربطنا بأكثر من مئة وعشرين مليون من العرب (مع التمثيل).

بعد هذه الحجج والبراهين ينتقل عبد المالك مرتاض إلى القول والتأكيد أو يمكن اعتباره توجيه وإرشاد ن نحفظ ماء وجه العربية في دارها، وان كنا نريد نهضة حقيقية وجادة لي النا أن نكتب مسرحياتنا بالفصحى،

والتأليف بالعامي ...).

وفي الأخير يختم عبد المالك مرتاض مقاله بعنوان صغير " سبيل الإصلاح " خلال هذه الخاتمة الوسائل الممكنة والإصلاحات اللازمة

تضافرت هذه العناصر المادية والمعنوية التي وصفها في عدة نقاط حينئذ فقط يستحق له أن يفتخر بأنه أفلح في مهمته الثقافية، وبأنه واكب الثورة الثقافية أو دفع بها إلى الأمام وسيعترف له التاريخ بما هو له أهل من الفضل والتقدير. ينهي بعبارة جميلة وموحية (مستحيل مع العمل والإرادة الحسنة).

- الدراسة الأسلوبية:

اكيب النص، في هذه

يجمع بين اللفظ و المعنى؛ إذ كانت عنايته بالفكرة تستوجب بالضرورة عنايته باللفظ حتى يكاد قامه يصعب أن يقوم غيره في سياقه، وأن العناية بال

أمر طبيعي، لأن اللفظة هي قالب الفكرة.

فالكاتب يجمع اللفظة إلى أختها بيجا ها ويلائمها إما في جرسها أو في حروفها حتى وحدة مزاجه وانفعالاته مع موضوعه "وما يلاحظ على مسرحنا أنه لا يزال متعثرا في خطاه غامضا في خطته الثقافية، يكاد ينظر في استحياء شديد ...

ه على مسرحنا هذا الكابوس الشديد الذي أصاب العرب جميعا فأصبحوا لا يدرون ما يصنعون وأقصد به الازدواج ... فالفصحى جميلة معبرة شاعرة ...

لا يفهمون هذه الفصحى الشيقة فهما دقيقا".

فالهدف الذي يسعى إليه عبد المالك مرتاض من خلال هذه المقالة يتمثل في البرهنة على أن اللغة العربية ليست مفرداتها غريبة لأن الغرابة ليس منطلقها اللغة. يجهلها فالعيب إذن هو الجهل بأسر ار لغتنا.

يار الألفاظ الخفيفة ذات المخارج السهلة

ناية الشديدة بموسيقية العبارة والميل إلى السجع؛ حيث لا تستند المفردة المنتقاة عند الكاتب إلى دقتها الدلالية فحسب، جمالا من جهة الإيقاع " أن المسرح الوطني الجزائري يفتقر إلى إطارات علي كفاءات أدبية أرقى، مالية أسخا، كل هذه الأمور إن اجتمعت له كفيلة بأن تجعل من جموده انطلاقا، ومن موته حياة ومن ضعفه قوة ... ولكن هيهات فإن الثقافة العربية البسيطة لا يمكن أن تسمن من هزال، ".

والكاتب لا يستخدم مفرداته و عباراته بل يوظفها كما ينبغي وكما يجب ونجد له الكثير من المفردات اللاحقة لمفردات سابقة تقوم بتقوية الحكم الوارد في الكلام سواء عن طريق العطف أو لعدمه "أما موقفنا نحن من هذه القضية فيتم

بسيطة جدا؛ بحيث لا تحول بين العامة؛ وبين المعنى الذي يرمي إليه ... وليس هناك جهل وأنكر وأشنع من هذه الكتابة باللغة العامية ... فنشأ عن ذلك هذه الظاهرة الغريبة وهي أن كل من تعلم شيئا قليلا من الكتابة العادية أصبح كاتبا من الأدباء

ن لعبد المالك مرتاض أسلوب عربي أصيل يأخذ أصالته ينابيع التراث الأدبي القديم، وسيكمل أدواته من عصوره المختلفة من لغة وبلاغة وتعبير. وعرضها عرض فنيا متسلسلا من مقدمة إلى العرض

فقرات تيسر على القارئ

بأجزائها، كله تتسم هذه المقالة بسمة الربط المحكم بين فقراتها وأجزائها فلا يشعر القارئ بتفكك أو اهتزاز في الفكرة.

ك أن الكاتب يمتاز بأسلوبه الخاص؛ فهو في تعبيره يميل

ويعنى بأساليب البلاغة العربية من جناس وطباق وما ذلك من أنواع البديع والبيا ذلك ما يلي: " ثقافة غربية، عربية" " سمن من هزال، ولا تشبع من

 \pm يرقى \pm يهبط، سهل \pm الخير \pm

"عناصره، جزئياته، كلياته، راقيا لا منحط، جيدا لا رديئا، حسنا لاقبيح."

والعمق عنده وليد تجربة طويلة من تفهمه للظروف والأحداث التي يكتب عنها، اتصاله بالمجتمع اتصلا مباشرا واطلاعه الواسع على خصائص مجتمعه بايجابياتها وسلبياتها فترتب على هذا حص الأساسية بنظرة عميقة، هذا على شئ

يدل "المقالة تطورت تطورا شديدا في

تطورت في محتواها ؛ حيث أصبحت تعالج قضايا أساسية هامة، ل قضية التعريب والثقافة الوطنية، والسياسة الاجتماعية، وما إليها من القضايا الأ وتطورت في فنياتها حيث التركيز والوضوح في العبارة والسلاسة في اللغة دون الوقوع في مساوئ الشكلية ولا في النثرية الصحفية التي تعتبر أكبر عيب يمكن أن يلحق

بالمقالة الفكرية والأدبية " (1).

1.محمد مصايف: النشر الجزائري الحديث 126.

.12

كل كاتب حين يرفع قلمه فإنه يتوسل به لأيجاد جسد كتابي يترجم كل يدركه بعقله و حواسه

المصطلح وما هي خصائصه؟

1 تعريف الخاطرة:

- : خاطر اسم فاعل والهاجس جمع خواطر، وقال في الكليات الخاطر اسم لما يتحرك

الحال على المحل و هو من الصفات الغالبة ومنه يقال و من هذا القبيل قول أبو الطبب:

وقول الحريري: يصقل الخاطر وينشط ا رأي يجلو القلب ببسطة إياه، ويقال شاعر سريع الخاطر أي عاجل البداهة في النظم " $^{(1)}$.

هي نثر أدبي صيغت فيه الكلمات ببلاغة ويمتاز بكثرة المحسنات البديعية من صور واستعارات وتشبيه. في الخاطرة في موقع بين القصة القصيرة والشعر الحر. (2)

- الفرق بين الخاطرة والمقالة:

يحفل عالم النثر الأدبي في العصر الحديث بفنين متشابهين في الظاهر ومختلفين في الحقيقة، وهما الخاطرة والمقالة، وكل من هاذين الفنين ظلا وليدا للصحافة الأدبية الحديثة ولعل أحسن تفريق بينهما أن الخاطرة "

فقد تكون تقريرية " ⁽³⁾.

ويقول عز الدين إسماعيل في كتابه (الأدب وفنونه) " ليست فكرة هي فكرة عارضة طارئة، وهي لمحة من لمحات الزمن الضيق، والجدل كما هو الحال حيث تحتاج

المنطقية والحجج القوية لإثبات صدقها أو بطلانها، زيادة على أن عامل الاختلاف كان في طول والقصر بين المقالة والخاطرة، وكثيرا ما تشبه الخاطرة القصيدة الشعرية ذات الطابع الغنائي وتعتمد هذه الخاطرة على النقد والملاحظة وي وهي صفة تركن إليها الخاطرة وتقترب من أن تكون شرطا فيها " (4).

^{. 14:30 . 2011 . 01 . 4 .} اليوم: hΠp : // mstj. Com/ub/fourm.php. . 2

سيد قطب: النقد الأدبي أصوله ومناهجه. 95.

^{4.} عز الدين إسماعيل: الأدب وفنونه ص 251. 252.

هذا الفن () تطورا كبيرا، واتسع نطاقه فشمل التعبي عما يختلج في النفس كما تشمل التعبير عن مختلف نواحي الحياة من نظم أخلاقية واجتماعية وسياسية وتربوية وتيارات فلسفية وثقافية ومذاهب أدبية وفنية واتجاهات فكرية وعقائدية. (1)

فالخاطرة تكتب عندما يتعرض الإنسان لموقف ما فتتحرك أحاسيسه، يبقى هاجس لموقف يلهب خياله، فيكتب أحاسيسه تجاهه، إ

ھى:

- هي نص أدبي أقصر من المقالة، يخلو من كثرة التفصيلات لا تحتاج إلى إعداد مسبق الله أدلة وبراهين عقلية أو نقليه.
 - تعتمد على الانفعال الوجداني والتدفق العاطفي وليست بها فكرة تحتمل الاتفاق أو الاختلاف ولكنها لمحة ذهنية بمناسبة حادث عرضي. (2)

لم يلق فن الخاطرة دراسة تطبيقية في الأدب الحديث، على الرغم من كثرة كتابه و غزارة مادته، ولعل هذه الدراسة مساهمة تطبيقية لبعض من هذا الفن.

ومجلة الجيش رغم أنها اتخذت مبدأ التنوع في المواد التي تنشرها (

) إلا أنها أهملت الخاطرة- في الفترة التي نحن بصدد در استها- حيث لم تنشر إلا منها هذا النص الذي يحمل عنوان " (3) لصاحبه شايف

* تحليل المضمون:

يتضح لنا من خلال قراءة الخاطرة أن الكاتب استقى معانيه من تجربة اجتماعية لصيقة بالواقع ثم تبلورت عنده هذه التجربة في المشاركة الوجدانية فأنبتها بقلمه، والخاطرة هنا ظاهرتين متقشيتين في مجتمعنا العربي وهما ظاهرة "

وظاهرة " " ومراعاة منه لإبرازهما سرد لنا قصة شيخ حاول في يوم من الأيام استخراج وثائق لازمة لتكوين جواز سفره فاصطدم بعدة عراقيل حالت دون الوصول غايته مما اضطره الاستعانة بصديق له فيق: " لقد شعرت في أيام مضت أني عاجز عن العثور على أثر قدم ضالتي التي أنشدها غير بحث عمن يوصلني إليها ... ولا يخفى عليكم أن يكون هذا المساعد عضوا من أعضاء تلك الشركة التي اصطلح على تسميتها

" حتى يتيسر له أن يؤدي واجبه الملقى على عاتقه، أو يكون قد تخرج من معهد بعد ما تخصص في دراسة علم الحيل ... أرافق وإياكم صديقا قد كلفته بمهمة بسيطة بعد ما عجزت عن القيام بها"(4).

ثم يواصل حديثه فيبرز تلك العراقيل التي واجهته والتي لا تخفي على أحد كان (السيد

^{1. :} فن كتابة الخواطر في أدبنا الحديث "المجلة العربية" السعودية '63 '63

^{.17 .16 .1983}

^{.14:32 .2011 .01 .4:} اليوم: http://|mstj.com/ub/fourm.php.: .2

^{3.} مجلة الجيش: جويلية 1974. 124. 53.

^{4.} المرجع نفسه ص نفسها

المكلف بهذا العمل في إجازة ... إن هذه الورقة خارجة عن اختصاصية إدارتنا) هذه الأجوبة الجافة التي تتلقاها عند تلك الشخصية التي يعثر عليها في

والتي تبذل قصارى جهدها لمنعنا من الدخول لمواجهة

المعنيين لكنها قد تتوب عن بعضنا فتتظاهر بالدخول كلف لتو همنا بإخلاصها وتخضعنا لحكمها المعصوم؛ فتشعر أنها عضو من أعضاء السونكتاف التي دعت كثيرا من الناس للانخراط في هذه الشركة التي انقرضت بانقراض أفرادها، واندثرت باندثار أعضائها لولا هذا البلاء الذي ابتليت به الإنسانية والذي أنبته الزمن بكوارثه،

هجره لما احتواه من آيات وأحاديث.

وفي ذلك يطرح التساؤل التالي: " إ ضناها عملية أزلية! فهل هذا يعني أننا لا نستطيع اخماد سطوتها أو أننا لا نثبت أمام مساوئ عواقبها المؤلمة التي فاقت محاسنها السارة المريحة المزعجة؟".

هذه الظاهرة دارت حولها عدة أسئلة و لا أحد استطاع عنها لأنها ظلت تخفي سياستها المزيفة وتجلى ذلك فيما يتظاهر به أعضاؤها من

الواقع يبن عكس ذلك فمثلا عرضت على أحد أفرادها هدية مقابل القيام بعمل ما فإنه سينهال عليك سبا ما وأنه ليس من مشجعي هذه الحرفة، لكنك بسرعة تكتشف أنه يتلهف لذلك وتشعر أنه ينفي ما لا يخفي، وأنه عضو بارز في سونكتاف التي من مبادئها عدم تنفيذ

وفي الأخير يؤكد لنا أن هذه الشركة اندثرت وأنه لا أحد يمكن أن يتعرف على نواياها تها ودون أن يتجاوز طريقها الذي لا نهاية له، ويوحي لنا برضاه عن حظنا الذي أبعد عنا رجسها فيقول: "وما كاد يصل به الحديث إلى هذه الزاوية حتى رفع رأسه فطفحت من ثغره ابتسامة أوحت لنا برضي على حضنا الذي أبعد عنا رجس تلك

الكاتب كيف يقف عند هذا الالتفات، وبذلك يكون قد ت من بابه الأوسع، خشية أن ياستهويه الحديث

ومن الواضح أيضا أن الكاتب لم يرد أن يقرر في نفس وجهة نظر خاصة فالأمر له لم يخرج عن سرد قصة ذلك الشيخ، وعلى هذا النحو تصبح الخاطرة المكتوبة الرغم من صغر حجمها عملا مثيرا للذهن وممتعا في الوقت نفسه.

<u>:</u>

بها وصلنا

هذا البحث،

جملة من النقاط نجملها فيما يلى:

• لقد ساهمت الصحافة الجزائرية الوطنية لعربية الحرة

زجر إرادة المحتل وضيق قوانينها، ومن محدودية الإمكانيات، ففقد از دهرت بشكل ملحوظ خاصة بعد الحرب العالمية الأولى، يد اللغة العربية كيانها من

جديد، وذلك من خلال صحافة العلماء المسلمين الجزائريين التي كانت لها آثار طيبة على جزائري في تلك الفترة هذا من جهة، أما من جهة أخرى فقد لعبت دور الاستهان

به في التعريف بأصحاب النصوص التي تنشر لهم؛ فإليها يعود الفضل في قيام حركة أدبية ذات لغة تعبيرية ساهمت بشكل فعال في النهضة الأدبية الجزائرية التي أنبتت أسسها المتينة المراحل التالية، وخاصة مرحلة السبعينات التي وجد مبدعوها الطريق معبدا فحاولوا التطوير وتدارك النقائص.

• الصحافة الأدبية كانت سببا في بروز أنواع أدبية هي الآن واسعة الانتشار مثل: ... وكما أنها مساحة للتجريب

جديد العالم الأدبي في فترة زمنية قصيرة.

• لقد جاءت مجلة الجيش مرآة عاكسة لواقع حياة في صورها المختلفة

المنشورة فيها وثائق تاريخية مهمة جسدت واقع المجتمع وكشفت عن ملامحه وسيرت

- جسد بصدق معاناة الشعب الجزائري، الاجتماعية والثقافية والسياسية، وذلك من خلال تحليل محتوى النصوص المنشورة في المجلة.
- لقد حاولت مجلة الجيش أن تبرز وتكشف الكثير من الأدباء الشباب عن طريق تقديم نصوصه شعرا أو قصة قصيرة أو مقالة أو دراسة كما أنها نشرت لأدباء من عدة أقطار عربية لإيجاد نوع من التواصل والاستفادة عن طريق الاطلاع على ما وصل إليه غيرنا أنها لم تفتح المجال للأقلام النقدية المعروفة بالجزائر والعالم العربي لتقويم شورة بل أنها فتحت المجال لأقلام شابة للرد على المحاولات الواردة

المجلة و هم أحوج لغير هم للتقييم.

• اهتمت المجلة بالقضايا الاجتماعية والسياسية الراهنة وبمشاكل المجت اهتمامها على الدعوة إلى الثورة والتعبير عنها،

دبية وطغت الواقعية في المعالجة، لأن السلطة السياسية في البلاد تبارك ذلك لهذا تخرج المجلة من قضايا السلطة، وأضحت تمثل ثقافة السلطة بحكم أن الممول هو وزارة

		جنسه		الشهر		
7			عائشة في الميدان		1	1964
20	محمد توفيق			أفريل	2	1964
	شديد					
17	محمد توفيق				8	1964
	شدید		والرجال الطيبون.			
18	ز هورونيسي		المرأة الجزائرية بين الأمس			
			واليوم.			
22	بوزيد <i>ي</i>		•			
27	محمد توفيق					
	شديد					
6	محمد الفيتوري		استانلي فيل	دیسمبر	10	1964

	جنسه		الشهر		
		لا يوجد أي نص أدبي		130	1975
		لا يوجد أي نص أ دبي	فيفري	131	1975
		لا يوجد أي نص أ دبي		132	1975
		لا يوجد أي نص أ دبي	أفريل	133	1975
		لا يوجد أي نص أ دبي		134	1975
		لا يوجد أي نص أ دبي		135	1975
48		نحو صيغة جديدة لمؤتمرات	جويلية	136	1975
		لا يوجد أي نص أ دبي		137	1975
36				138	1975
		لا يوجد أي نص أ دبي		139	1975
		لا يوجد أي نص أ دبي		140	1975

		جنسه		الشهر		
			لا يوجد أي نص أ دبي		142	1976
			لا يوجد أي نص أ دبي	فيفري	143	1976
			لا يوجد أي نص أ دبي		144	1976
54	عبيدي عبد		لقاء مع الشاعر العربي سليمان	أفريل	145	1976
	الحميد		العيسى			
56	بلغيت أحمد		نشاط متزايد		146	1976
			لا يوجد أ <i>ي</i>		147	1976
48			المهرجان العاشر لمسرح الهواة	جويلية	148	1976
			لا يوجد أي نص أ دبي		149	1976
45			التزام مسرح الهواة بالقضايا		150	1976
			الوطنية			
			لا يوجد أي نص أ دبي		151	1976
			يوجد أي نص أ دبي		152	1976
			لا يوجد أي نص أ دبي	ديسمبر	153	1976

	Т					
		جنسه		الشهر		
44	بلغيت أحمد		قراءة صحفية في أمسيات		154	1977
			أدبية			
			لا يوجد أي نص أدبي	فيفري	155	1977
44				-	156	1977
50	الجيش			أفريل	157	1977
			أمسيات مسرح			
			لا يوجد أي نص أدبي		158	1977
			لا يوجد أي نص أدبي		159	1977
42				جويلية	160	1977
			منهج التمثيل			
45					161	1977
			أشكال جديدة			
41					162	1977
43			المسرح كمنبر للتعليم السياسي			
			لا يوجد أي نص أدبي أين الأدب من		163	1977
42			أين الأدب من		164	1977
45						
46			انطباعات حول مسرحية يوم			
			الجمعة خرجوا الأيام			
50	صالح زايد					
54			الشعر بين الفن والايدولوجيا	ديسمبر	165	1977
63						
	الحضيري					

		حنسه		الشهر		
56	ز هورونیسی			<u> </u>	166	1978
64				فنف	167	1978
0+	ز هورونيسي		شهداء من جديد يشيعون	ويفري	107	1976
		قصيرة			4.50	10-0
51			سهل بن هارٍون لمحة عن		168	1978
	لمضيري		شخصيته الأدبية			
56			مرسوم بإقالة خالد بن الوليد			
			لا يوجد أي نص أدبي	أفريل	169	1978
			لا يوجد أي نص أدبي		170	1978
56	ز هورونیسی		*		171	1978
48	ز هورونیسی		العيب لم يكن دائما في	جويلية	172	1978
37	**		عامل الزمن في حياتناً		173	1978
			, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			
48	ز هور ونیسی					
31	<u> </u>		الثقافة و الشخصية		174	1978
43	أبو العيد دودو		(مسرحية نرويجية)		175	1978
51			:		176	1978
		ايفيار				
		سیر				
56	ز هور ونیسی	J				
48	ز هور ونیسی		من أجل تشيد مجتمع اشتر اكي		177	1978
	-		مزدهر			

				* */		
		جنسه		الشهر		
			لا يوجد أي نص أدبي		178	1979
			لا يوجد أي نص أدبي	فيفري	179	1979
62	النقيب بوزياني		وصية دامعة		180	1979
			دراسة ونقد لمسرحية سلطان	أفريل	181	1979
52	أبو العيد دودو		الظلام للكاتب الروسي ليف			
			, , ,			
56	أبو العيد دودو					
56	أبو العيد دودو		سير الرصيف		182	1979
		قصيرة				
64	أبو العيد دودو				183	1979
		قصيرة				
45	أبو العيد دودو		غوته والشعر	جويلية	184	1979
56	أبو العيد دودو		قصير اليد			
		قصيرة	. •			
			لا يوجد أي نص أدبي		185	1979
54			الشعر الجزائري ينعي أميره		186	1979
			ترجمة لحياة محمد العيد آل			
			خليفة			
48	أبو العيد دودو	دراسة نقدية	۔ جورج هايم ويو غرطة			
	3 3 . 3.	. 3	3 3.3 (1. 233)			
56		قصيرة	فضيلة الجبن			
48		در اسة نقدية			187	1979
53						
56						
97	عبود عليوش				188	1979
	3. 3.					
104						
110			الطعام والعيون			
112	أبو العيد دودو		33. 31			
	بر يرو أبو العيد دودو					
45	أبو العيد دودو		غوته والشعر	دیسمبر	189	1979
52	الجيش		كتب جديدة			
56	بيري أبو العيد دودو		 قصير اليد			
			· •			

	Т			5.91		
	. •	جنسه		الشهر		
55	أبو العيد دودو		أربع قصص لميخائيل		190	1980
58	عبد الله شريط		سو ستشينكو			
			تأملات عقائدية حول التجربة			
62			الجزائرية			
67	مجهول					
			(موجيك)			
60	أبو العيد دودو		شاعر من الصين	فيفري	191	1980
64			1979 :	<u>.</u> • •		
48	أبو العيد دودو		كاربير والأدب العربي		192	1980
53			ورو د و ورو			
54			حوار مع القاص بوشعيرات عبد			
			العزيز			
50	أبو العيد دودو		J. J.	أفريل	193	1980
	J J J.		مقاطعة وهران		1,0	1,00
61	أبو العيد دودو				194	1980
	J-J- " -, J-,		مقاطعة و هر ان		171	1500
65						
			•			
67			حوار مع القاص جيلالي خلاص			
07			(القصة الجزائرية مناضلة سياسيا			
			(العصلة الجرائرية مناصلة سياسيا واجتماعيا)			
ГЭ			واجتماعيا) تأملات في وقعنا الفكري، هزيمة		195	1980
52			•		195	1980
F.(11 1		ومسؤولية المفكر			
56	أبو العيد دودو					
(0)	to. 1		.1			
60	عمار هلال		مقاطعة و هران ثنانته انت			
			تشبث الجزائريين بثقافتهم ولغتهم			
			العربيتين عبر العصور عامة			
			وخلال عهد الاحتلال خاصة			
62	•••		حوار مع الشاعر عمار بن زايد		40 -	1000
45	عمار هلال		تشبث الجز ائريين بثقافتهم ولغتهم	جويلية	196	1980
	ء		العربيتين			
47	أبو العيد دودو					
			مقاطعة و هر ان			

				I		
50			حوار مع الشاعر سليمان جوادي			
35	أبو العيد دودو		أربع قصص لغالنتين كتاييف		197	1980
38			من أجل إلغاء ماهو عابر ووهمي			
	15.1		••			
40	عمار هلال		تشبث الجزائريين بثقافتهم ولغتهم			
			العربيتين			
52	عمار هلال		تشبث الجز ائريين بثقافتهم ولغتهم		198	1980
			العربيتين			
53			مسرح الهواة أمام مشاكل عويصة			
			مسرح الهواه المام مساحل حوييعت			
	•					
35	عمار هلال		الجزائريين بثقافتهم ولغتهم		199	1980
			العربيتين			
41						
64	الشاذلي قويدر				200	1980
67	، ۔۔۔ <u>۔</u> ي ۔رپـ ر				200	1500
67			السينما والمسرح ابان الثورة			
47	أبو العيد دودو		قصيدة البليدة()	دیسمبر	201	1980
50	عمار هلال		تشبث الجز ائربين بثقافتهم ولغتهم			
			العربيتين			
52	الشادا قديد		، <i>ـــر</i> بيــين			
] 32	الشاذلي قويدر					
		قصيرة				

				a ti		
		جنسه		الشهر		
49			التعريب: مسار ثوري وركيزة		202	1981
	قويدري		للثورة الثقافية			
53	شریف		الجيش في حوار مع القاص علاوة			
64	أبو العيد		الحياة وثيقة			
54	أبو العيد		رحلة مالستان الصحراوية	فيفري	203	1981
59			انطباعات حول مسرحية الاختيار	. O .		
61			السياسة والدين عند ابن خلدون			
			رکتاب من تألیف جورج لابیکا)			
72	قىرد د		(حدب من دهیک جورج دبید) مظهري			
12	قويدري أبو العيد		مطهري			
	ابو العيد					
4.1	7.5.1.1		्रा १ र विश्व		204	1981
41	لمباركية.		الثقافة بين الواقع وضرورة التغير		204	1901
51			ناس الحومة الأسلوب الجديد للطرح			
C 4	tı f		en et t			
64	أبو العيد		الوظيفة صداقة			
43						
	بوزفور يمينة					
52	شریف		" "	أفريل	205	1981
			المطلوب إنتاج سينمائي			
55			المسرح الجهوي لعنابة: الطريق			
57						
	قويدري	قصيرة				
	بوزفور يمينة					
58	بوزفور يمينة					
64						
48					206	1981
	قويدري					
51	<u> </u>		98 لوفاة الأمير عبد			
54	شریف		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			الجيش في حديث مع الأديبة ز هور			
58						
			ونيسي هذ. الثقافة التسننشد ها			
			هذه الثقافة التي ننشدها			
72						
72	•					

57	بوزفور يمينة					
43	بوزفور يمينة				207	1981
66			الجيش في حوار مع الشاعر العراقي			
	لمباركية		الجواهري			
72	. ر. أبو العيد		الطيبة غواية الطيبة غواية			
, _						
56	شریف		الجيش في حوار مع الشاعرة	جويلية	208	1981
30	سريف			جوييد	200	1701
50	7.		: فهيمة الطويل			
59	عظیمي .		* 11.1			
58	فهيمة الطويل		هاجر أيها الطير			
64	أبو العيد					
37	شریف		الجيش في حديث مع		209	1981
			أدو نيس			
40	أبو العيد					
			. :			
49	حميدة		أحميدة العسكري			
	•	قصيرة	<u>.</u>			
52		J.,				
32			•			
56	أبو العيد					
30	ابو العيد					
(1	. 11 .1				210	1981
64	أبو العيد				210	1981
	*. *					
56	أحمد عظيمي					
56			الديوان الوطني لحقوق المؤلف:			
			فعالة لحماية الإبداع وللنهوض به			
49			الشعر العربي المعاصر وقضايا		211	1981
56	أبو العيد					
50	•					
	•					
41			ثورة نوفمبر في إبداعات القصاصين		212	1981
11			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		<u>-1-</u>	1/01
48						
+0						
56	•					

62		بر المشبه عربة	213 دیس	1981
53	شریف	الجيش في لقاء الشاعر عبد العالي		

		جنسه		الشهر		
49	شریف		مع الشاعر العربي الكبير صلاح		214	1982
57	خلیفی.					
	. / .		تغير			
46	شریف		الجيش في حوار مع المسرحي محمد	فيفري	215	1982
49						
53	. هشام		هذه المحلات التي تدعى قاعات			
1.2			السينما		216	1000
42	شریف		على هامش المهرجان السينمائي الأول للبلدان الصحر اوية		216	1982
52			باليه أبناء الشهداء أو باليه القفص			
39	شریف		الجيش في حوار مع المخرج محمد	أفريل	217	1982
42	شریف		يوم العلم: عبد الحميد بن باديس في			
			42 لوفاته			
45			نزار قباني قصيدة لبلقيس أو مأساة			
49	وشارب بشير		هل هو عصر الانسان أم عصر			
56	شارب بشیر					
41			مهرجان الشعر الأول محمد العيد آل خليفة		218	1982
33	شريف		الجيش في حديث مع الدكتور أبو		219	1982
38			الشعر الشعبى الجزائري خلال العهد			
41		إشهار	الجديد في المكتبة	•		
29	ز هور ونيسي		تطلعات اجتماعية من أجل تطوير	جويلية	220	1982
43	عمار هلال		الشعر الشعبي الجزائري خلال عهد		221	1982
44			قضية فلسطين في الشعر الشعبي			
48			الجيش في لقاء مع الدكتور طه جابر		222	1982
51	عمار هلال		الشعر الشعبي الجزائري خلال عهد			
			(3)			
53	. كتبه بالفرنسية أ.		الميلاد النضالي للقصة القصيرة			
	بىعرىسىي- ،.		العربية في الجزائر			

52					
38	عمار هلال	الشعر الشعبي الجزائري خلال عهد		223	1982
		(4)			
40	شارب بشیر	بيروت أيتها الشهيدة			
44	•				
56	أبو العيد دودو				
59	الهاشمي	ماذا عن كتابة تاريخ الثورة؟		224	1982
	بورايو				
61					
67					
46		الثقافة غائبة أم غيبوبة؟	ديسمبر	225	1982
		•			

		جنسه		الشهر	
52	عمار هلال	•	الشعر الشعبي الجزائري خلال عهد	30	1983
			(5)		
54					
4.4			. 11 (11		1002
41			الجيش في حوار مع العربي زبيري حول كتابه "تاريخ الثورة"	فيفري	1983
45	شریف		حول ختابه تاریخ اللوره آراغون یودعنا ویترك شعرا وفكرا		
47 46					
48	هاشمي بورايو		كتب التربية والإدارة بالمدارس		
			الجزائرية		
56					
40			الجيش في لقاء مع الشاعر الشعبي		1983
			عبد الرحمان بن عيسى		1703
42	شریف				
			هذه الحلقة المفرغة لماذا؟		
43					
45	7 C 1		الجيش في حديث مع المسرحي عبد		
46	. مليكة أحمد عظيمي		يوميات طائشة		
56	،حد صیعی		يوميت تصفيف بين الجمود والنزق		
57			ز هور ونيسي كاتبة الدولة للشؤون	أفريل	1983
			الاجتماعية تتحدث للجيش		
60			48 لوفاة الإمام عبد الحميد		
61			بن بادیس الیک أعود یا أمي		
62	•		الله اعوديا المي عن الموهبة الضائعة وأشياء أخرى		
64			من أجل مسرح يكون واجهة للوطن		
60	أحمد عظيمي		الجيش في حديث مع المسرحي سعيد		1983
62			متى تمحي الأمة من الأغنية		
C 1	1 2 2		الجزائرية		
64	بشیر شارب		تساؤ لات خرافية بين علم الاجتماع والموقف		1983
02			بين علم الاجتماع والموقف الاديولوجي		1703
66	الهاشمي		12-ير-بي الذكري المؤية لوفاة الأمير عبد		
	بورايو				

69	ابراهيم		بة لوفاة الأمير عبد	الذكرى المؤب		
	توشيشات					
70	و هاشمي					
	و مص <i>حي</i> بور ايو					
80			عتزاز	الحنين أم الا		
41			رب جبهة التحرير	الأساسية المن	جويلية	1983
			رب جبهه التحرير	الاستسيه تحر		
46	عمار هلال		العربية في أفريقيا	انتشار اللغة		
56						
33		ص	بة من خلال نصوم	الثقافة الوطني		1983
38		(5	اة وأدب الميت الح	ر حلة في حيا		
			<u> </u>			
45	•			tı .t .		1983
56				من لغو الصي		
28						1983
30			e- 1 · 11	الأ أن أنا		
33	بشير شارب			الى أين أيتها حنين إلى فر،		
40	. J J		س حربي فة والتاريخ	قراءة في اللغ		
				.		
34	•					1983
38	•		"	"		
48						
						1002
47 56			a iais a	صلاح الدين	دیسمبر	1983
30			و ید ه رم	صارح الدین		

		جنسه		الشهر		
54		خسج	1 1.1	انسهر	238	1984
34	•		أيام المسرح:		238	1904
(2)	. •		1			
62	جنيدي		فسيفساء			
			, ,			
64			جيل واعد			
46				فيفري	239	1984
49			جائزة ابن زيدون للشعر			
50	•		بسيسو شاعر فلسطيني رحل وبقيت		240	1984
			صيحته			
54	جنيدي		فسيفساء			
56			تأنيس المحيط			
55	•		الأدب بين الموقف الثقافي والموقف	أفريل	241	1984
			-			
56			تسخير الإعلام لنشر الأدب والثقافة			
60			حوار مع الأديب الفلسطيني وليد أبو			
	•					
62	شارب بشير					
58	<u> </u>		يوم العلم: تخليد القيم		242	1984
72	•		1			
'-						
64			لقاء مع الأديبة ليلي صبا سالم			
67	•		الجيش تحاور الشاعر سليمان		243	1984
)			1,0.
			,			
68	سليمان) مقطوعة من قصيدة رصاصة لم			
	سيدل		مطوع من صيد رصد عم يطلقها حمة لخضر			
56			يصفها حدد تعصر الجديد في مكتبة الأطفال	ج، رارة	244	1984
61			الجديد في مدتبه الاطفال الجديد عند الدكتور سعد الله	جويب	4 TT	170T
72	•		الجديد علت الدحنور سعد الله			
/ _						
F 1			e i de se e e de les		245	1004
51	•		ضرورة التوفيق بين التراث		245	1984
			f		245	1001
2.5	4 %		لا يوجد نص أدبي		246	1984
36	هشام عبود		أحمد فؤاد نجم في لقاء مع الجيش		247	1984
9					248	1984

90		الثقافة الوطنية ماضيها وحاضرها			
50	•	الكامير ا وفوهة البندقية	ديسمبر	249	1984
	. بوزاید				
55	•	السينيمائي جمال شندلي في لقاء مع			
	. بوزاید	الجيش			

				* †ı		
		جنسه		الشهر		
56	•		أضواء على مسرحية "الزير		250	1985
49	•		الجيش في حديث مع الشاعر أزراج	فيفري	251	1985
			: "إن أجمل الشعر الذي أحبه لم أكتبه بعد"			
45			جامعة الأمير عبد القادر منارة جديدة		252	1985
	. بوزايد		للعلوم الإسلامية		232	1703
50	. 1 .		الجيش في لقاء مع المخرج عبد			
52	. بوزاید		العزيز طولبي الجمهور هو الأصدق			
	. بوزاید					
				أفريل	253	1985
48	جمال الدين		المهرجان الجهوي لمسرح الهواة		254	1985
52	زعيتر		بو هران الأبعاد الحضارية في رواية الزلزال			
3 -			طاهر وطار			
55			أضواء ثقافية			
63			أنباء ثقافية		255	1985
63			الجديد في المكتبة			
				جويلية	256	1985
					257	1985
					258	1985
46					259	1985
47		إشهار	من إصدارات الديوان الوطني			
			للمطبوعات الجامعية			
50			أضواء ثقافية			
49	جمال الدين زعيتر		المهرجان الأول للمسرح المحترف		260	1985
55	, , , ,		بلدتي والوحش، والشباب الوسيم			
		قصيرة				
57			أضواء ثقافية			
32			:	ديسمبر	261	1985
40		إشهار	من إصدار ات المؤسسة الوطنية			
43			أضواء ثقافية			
			* - 3			

```
مجلة الجيش: (
                           (129)
                                          1
                      4 أبو العيد دود: كتب وشخصيات الشركة الوطنية للنشر والتوزيع.
: در اسات في الأدب الجزائري الحديث. دار التونسية، تونس، المؤسسة
                                                                                2
                                                    طنية للكتاب، الجز ائر 1985.
      : شخصيات من الأدب الجز إئري المعاصر ، المؤسسة الوطنية للكتاب،
                                                                                3
                                                                    .1989
     . ترجمة خير الدين عبد الصمد، وزارة الثقافة والإرشاد القومي،
                                                                      4 بيار آلبير:
                                                                           سوريا.
                                                               5 تيسير أبو عرجة:
مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان.
                                                                            .2000
             6 جميلة زنير: أنطولوجيا القصة النسوية في الجزائر، وزارة الثقافة. 2007.
             . سلامة موسى للنشر والتوزيع، د.
                                                                                7
                              8 سيد قطب: النقد الأدبي أصوله ومناهجهن دار الشروق.
       9 شكرى فيصل: الأدبية (وجهة جديدة في دراسة الأدب العربي المعاصر
                        وتاريخه). معهد الدراسات العربية، جامعة الدول العربية. 1960.
  . المؤسسة الوطنية للكتاب، الجز إئر
                                                                               40
                                                                           .1985
                     : الشعر الجزائري الحديث. المؤسسة الوطنية للكتا
    .1984
                                                                               11
     : شعر المقاومة الجزائرية. الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر.
                                                                               12
 (1931)، ديوان المطبوعات
                                                                               13
                                                           الجامعية، الجزائر 1983.
```

- : معجم الشعراء الجزائريين في القرن العشرين. دار هومة للطباعة 2007.
 - 15 : نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر (1925 1954). الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1983.
 - : دراسات في فنون الأدب الحديث. المكتب الجامعي الحديث، مصر : 2005.
- 71 ركيبى: (1974 4830), 47
 - 48 عبد اله ركيبي: القصة القصيرة في الأدب الجزائري المعاصر.

القاهرة. 1967.

- : محاضرات في الشعر الجزائري الحديث والمعاصر. المدرسة العليا يعة، الجزائر.
 - 20 عز الدين إسماعيل: الأدب وفنونه. دار الفكر العربي، القاهرة 2002.
 - 21 عزالدين جلاوجي: زهور ونيسي (دراسات نقدية في أدبها) 2007.
- 22 عمر بن قينة: در اسات في القصة الجزائرية (القصيرة والطويلة). المؤسسة الوطنية . 1986.
- 23 عيلان: الصحافة الأدبية في الجزائر (). جامعة قسنطينة (2001.
 - : الصحافة العربية في الجزائر (دراسة تحليلية لصحافة الثورة الجزائرية (1964 1965)). المؤسسة الوطنية للكتاب . 1985.
 - 25 : والفكري للمهاجرين الجزائرين بتونس (1900). الدار العربية للكتاب، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، 1983.
 - 26 : تاريخ الأدب الجزائري. الشركة الوطنية للنشر والتوزيع. 1970.
 - 27 محمد مصايف: النشر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الـ 1983.

1005 11:1 *	28
. بيروت، لبنان 1985.	
 عحمد يوسف نجم: . سلسلة الفنون الأدبية، دار الثقافة، بيروت. 	30
3 محمدود فهمي:	31
: موسوعة العلماء والأدباء الجزائريين، دار الحضارة، الجزائر 2003.	32
: سلسلة أدبية تصدر ها مجلة آمال وزارة الثقافة.	33
و : : 1980 1945 ديوان المطبوعات جامعية، الجزائر.	34 الج
 يحيى بوعزيز: المرأة الجزائرية وحركة الإصلاح النسوية العربية. دار الهدى. عين يلة، الجزائر. 	
و يوسف و غليسي:	
مطبعية. 2002.	الم
طبعية. 2002. الدوريات:	
	-
الدوريات:	-
الدوريات: (اللبنانية).	- 4 2
الدوريات: (اللبنانية). ().	- 1 2
الدوريات: (اللبنانية). (). (الجزائرية).	- 1 2 3 4
الدوريات: (اللبنانية). (). (الجزائرية).	- 1 2 3 4 5
الدوريات: (اللبنانية). (). (الجزائرية). (). المجاهد الثقافي ().	- 1 2 3 4 5
الدوريات: (اللبنانية). (). (الجزائرية). (). المجاهد الثقافي ().	- 1 2 3 4 5 6 7

: مجلة تصدر ها جامعة المسيلة.

- : -
- دار صادر، بیروت، لبنان. 2005.
- 2 : دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب ، بيروت 1994.
 - 3 : قاموس المحيط. مكتبة لبنان، ناشرون، بيروت 1987.
 - 4 : دار العلم للملاين، بيروت، لبنان 2005.
 - 5 الجوهري: . دار الحضارة العربية، لبنان 1999.
 - الموسوعة الثقافية العامة (). دار الجليل، لبنان.

ه الرسائل الجامعية:

- 4 باديس فو غالي: بنية القصة الجزائرية القصيرة عند المرأة. ماجيستير. قسنطينة 1996.
- التجرية النقدية عند عبد الله ركيبي. ماجستير. مخطوط جامعة قسنطينة
 1998 1998.
 - 3 عقيلة بالي: دور المجاهد الثقافي في تطور الأدب الجزائري بعد الاستقلال اجستير مخطوط. جامعة قسنطينة 1979 1980.
- تجربة مجلة آمال في الصحافة الأدبية بالجزائر ماجستير مخطوط.
 عامعة قسنطينة 1997 1998.
 - http:\\| mstj.com/ub/fourm.php.

فهرسة البحث

8 6))
: الصحافة الأدبية في الجزائر	
: مفهوم الصحافة الأدبية.	_
: واقع الصحافة الأدبية بالجزائر	_
: التعريف بمجلة الجيش (تارخها، اتجاهها، كتابها)22 31	-
: فهرسة النصوص الأدبية في مجلة الجيش.	
: فهرسة شاملة	_
: التعريف ببعض أصحاب النصوص الذي ينشرون باستمرار في مجلة	-
ش ش	الجي
: التجنس والخصائص الفنية. (النص الأدبي في الجيش).	مهيد
68 61:	_
: صيرة	_
: المقالة الأدبية. : المقالة الأدبية	_
85 82:	-
85	
103 86	
107 104	